

Reseña histórica de la formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

Historical Overview of Doctoral Training at The University Of Medical Sciences Of Matanzas

Maritza Alonso González^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-6236-354x>

José Alberto Afonso de León¹ <https://orcid.org/0000-0001-5741-2426>

Yuseli Pestana Llerena¹ <https://orcid.org/0000-0002-9481-945x>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

*Autor para la correspondencia: malonso.mtz@infomed.sld.cu

Recibido: 17/08/2026

Aceptado: 23/08/2026

Estimado director:

La formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas se ha convertido en el motor fundamental que garantiza la calidad de los procesos sustantivos en la formación de los recursos humanos, y contribuye significativamente a la solución de los problemas identificados en el cuadro de salud de la provincia.⁽¹⁾

Es importante recordar que los primeros pasos para el perfeccionamiento de la formación posgraduada en esta alta casa de estudios se dieron en 1975, bajo el liderazgo científico del Dr. C. Gumersindo Suárez Surí, proceso que se consolidó,

entre 1983 y 1986, con la formación de especialistas en Magdeburgo, en la extinta República Democrática Alemana.

Desde entonces, la evolución de la formación doctoral ha sido notable, al lograr un hito histórico de 74 doctores en ciencias, graduados hasta abril de 2026. Sin embargo, en la actualidad, se impone un análisis crítico, ya que, de ese total formado, el capital activo hoy es de 59 doctores, debido a bajas acumuladas por traslados, jubilación y procesos migratorios.

Entre las barreras que han ralentizado este avance, se destacan la sobrecarga de papeles asistenciales y docentes, la falta de recursos materiales, y la desacertada percepción de que la obtención del grado de Doctor en Ciencias es una meta difícil de alcanzar. Asimismo, más de la mitad de los doctores en ciencias se concentran en la universidad, lo cual dificulta la bifurcación de la formación doctoral hacia otros escenarios del sector de la salud en Matanzas.

En este sentido, resulta cada vez más pertinente el perfeccionamiento de la educación de posgrado, que se realiza en las instituciones del nivel superior de Cuba.⁽²⁾ En correspondencia, la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas tiene un programa propio de formación doctoral,⁽³⁾ que ofrece vías no presenciales, tutorías activas y una atención diferenciada a los jóvenes talentos.

La formación doctoral no es solo una necesidad académica para la acreditación institucional, sino un compromiso ineludible con la salud del pueblo, y el relevo generacional del personal docente. Se invita a que la comunidad científica de la Universidad de Ciencias Médicas se convierta en un faro de mejoramiento profesional y humano en el territorio matancero.

Referencias bibliográficas

1. Placeres J, Alonso L, Cabrera M, Cepero N, Alonso M. A propósito de los 50 años de docencia médica superior en Matanzas. Rev. Méd. Electrón. 2019 [acceso 10/05/2026];41(1). Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2019/me191x.pdf>

2. Travieso D, Curiel L. El posgrado en la educación superior cubana. Rev. Cub, Educ, Sup. 2023 [acceso 15/05/2026];42(1). Disponible en: <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/8464/7238>
3. De León J, González A, García M, Hernández A. Situación actual de la formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Rev. Méd. Electrón. 2021 [acceso 17/05/2026];43(3). Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4199/0?articlesBySameAuthorPage=1>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.