

La cosmovisión ambientalista cubana desde la óptica martiana y fidelista

The Cuban environmentalist worldview from a Martí and Fidel perspective

Dinelys Martínez Lameda^{1*} <https://orcid.org/0009-0006-0114-1245>

Yordi Duarte Espinosa² <https://orcid.org/0000-0003-3350-9789>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Villa Clara, Cuba.

²Hospital "Arnaldo Milián Castro". Villa Clara, Cuba.

*Autora para la correspondencia: martinezdinelys@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La cosmovisión ambientalista cubana se sustenta en la tradición ética y humanista de José Martí y Fidel Castro, ya que estos pensadores, desde contextos históricos diferentes, comprendieron que las dimensiones educativas y políticas del desarrollo económico debían articularse con el cuidado de la naturaleza, como garantía de justicia social y bienestar colectivo.

Objetivo: Exponer la vigencia del pensamiento martiano y fidelista en la cosmovisión ambientalista cubana.

Métodos: Se emplearon los métodos teóricos análisis documental, sistematización y hermenéutico dialéctico, para el estudio de fuentes primarias y secundarias relacionadas con el objeto de la investigación. Además, fueron consultados artículos publicados en revistas científicas, así como materiales divulgados en medios de informaciones oficiales.

Posicionamiento de los autores: El estudio realizado revela la influencia del pensamiento martiano y fidelista en el surgimiento de la cosmovisión ambientalista cubana. José Martí concibió la naturaleza como fuente de valores, identidad y equilibrio moral. Por su parte, Fidel Castro proyectó la responsabilidad política y universal ante los desafíos ecológicos contemporáneos. En la obra martiana y fidelista se evidencia de que no puede existir desarrollo del tejido socioeconómico sin la proyección educativa de una conciencia del cuidado de la naturaleza.

Conclusiones: La vigencia del pensamiento martiano y fidelista en la cosmovisión ambientalista cubana constituye un legado vivo que fortalece la identidad ecológica nacional y orienta la acción ética, educativa y política del país hacia la meta del desarrollo sostenible, frente a los problemas globales del siglo XXI.

Palabras clave: cosmovisión ambientalista; José Martí; Fidel Castro.

ABSTRACT

Introduction: The Cuban environmentalist worldview is grounded in the ethical and humanist tradition of José Martí and Fidel, as both thinkers, from different historical contexts, understood that the educational and political dimensions of economic development must be articulated with the care of nature as a guarantee of social justice and collective well-being.

Objective: To present the continuing relevance of Martí's and Fidel's thought within the Cuban environmentalist worldview.

Methods: Theoretical methods including documentary analysis, systematization, and dialectical hermeneutics were employed to study primary and secondary sources related to the research object. Additionally, articles published in scientific journals, as well as materials disseminated through official information media, were consulted.

Authors' position: The study reveals the influence of Martí's and Fidel's thought on the emergence of the Cuban environmentalist worldview. José Martí conceived nature as a source of values, identity, and moral balance. Fidel, in turn, articulated

political and universal responsibility in the face of contemporary ecological challenges. The works of Martí and Fidel demonstrate that the development of the socioeconomic fabric cannot exist without the educational cultivation of an awareness of nature's care.

Conclusions: The continuing relevance of Martí's and Fidel's thought within the Cuban environmentalist worldview constitutes a living legacy that strengthens the nation's ecological identity and guides the country's ethical, educational, and political action toward the goal of sustainable development, in the face of the global challenges of the 21st century.

Keywords: environmentalist worldview; José Martí; Fidel Castro.

Recibido: 18/12/2025

Aceptado: 18/12/2025

Introducción

La cosmovisión ambientalista cubana se sustenta en la tradición ética y humanista de José Martí y Fidel Castro, ya que, en contextos históricos distintos, estos pensadores vincularon la justicia social, la educación y la sostenibilidad como componentes inseparables del desarrollo y la dignidad humana. Martí, desde su ideario independentista, exaltó la naturaleza como fuente de equilibrio moral, conocimiento y valores; mientras que Fidel, desde su liderazgo político, proyectó la visión de responsabilidad colectiva y compromiso internacional frente a la crisis ecológica.

El pensamiento ecologista de José Martí y Fidel Castro ha influido en la cultura de la sostenibilidad a partir de la puesta en práctica por la Revolución cubana de políticas públicas y programas educativos con profundo sentido ético y emancipador.

En tal sentido, el objetivo de esta investigación consistió en exponer la vigencia del pensamiento martiano y fidelista en la cosmovisión ambientalista cubana.

Métodos

Bajo el enfoque dialéctico-materialista se emplearon los métodos teóricos análisis documental, sistematización y hermenéutico dialéctico, para el estudio de fuentes primarias y secundarias relacionadas con el objeto de la investigación. Además, fueron consultados artículos publicados en revistas científicas indexadas en las bases de datos PubMed, SciELO y el motor de búsqueda Google Académico, así como materiales divulgados en medios de informaciones oficiales. Asimismo, se utilizaron dieciocho referencias bibliográficas que sirvieron de sustentación teórica para la elaboración de este artículo científico.

Desarrollo

Naturaleza como madre y principio de vida

Según Rivera, en el año 2021, en la obra martiana se concibe la naturaleza como fuente inagotable de vida y espíritu humano, ya que: "La naturaleza es la madre que nos acoge y debemos cuidarla con amor y respeto, pues sin ella no hay vida posible".⁽¹⁾

En su obra poética, Martí expresó una integración holística entre la naturaleza y el ser humano al expresar que: "El pino agreste, el viejo roble, el bravo mar, los ríos que van al mar como a la eternidad vamos los hombres. Naturaleza es todo lo que existe, en toda forma, en espíritu y cuerpos".⁽²⁾

El pensamiento martiano atribuyó a la naturaleza una dimensión estética y ética con valor pedagógico y cultural, ya que su contemplación inspira, cura, consuela, fortalece y prepara para la virtud al hombre, volviéndolo a la razón y a la fe como juventud perpetua.⁽³⁾

Educación ambiental: formación y deber cívico

José Martí consideró a la educación como el medio fundamental para formar ciudadanos conscientes del cuidado de la naturaleza y la preservación de la vida, donde: "La educación ha de ir a dónde va la vida, ha de dar los medios de resolver los problemas que la vida ha de presentar. Los grandes problemas humanos son la conservación de la existencia y el logro de medios de hacerla grata y pacífica".⁽⁴⁾ En consecuencia, Martí propuso talleres agrícolas vinculados a las escuelas para cultivar virtudes ambientales, práctica que mantiene vigencia en el principio de la educación cubana de la vinculación estudio-trabajo: "Detrás de cada escuela un taller agrícola, a la lluvia y al sol, donde cada estudiante sembrase un árbol" ⁽¹⁾

Conservación y ética ambiental

Martí advirtió tempranamente sobre los daños de la deforestación y destrucción de los recursos, al enfatizar que los ecosistemas sanos resultan imprescindibles para el bienestar humano, en tal sentido expresó: "Comarca sin árboles, es pobre. Ciudad sin árboles es malsana. Terreno sin árboles llama poca lluvia y da frutos violentos".⁽⁵⁾

Según *Polanco*,⁽⁵⁾ Martí tiene profundas e interesantes reflexiones para la formación de una conciencia fundada en principios éticos y científicos que permita hacer frente a los graves peligros que amenazan la existencia del género humano en el planeta que habitamos.

En resumen, el estudio del pensamiento ético martiano, dirigido a emancipar a los hombres de América en la defensa de la soberanía y de la identidad nacional de sus pueblos, tiene mucha vigencia en las nuevas generaciones, puesto que sus ideas sirven de ejemplo sobre el cuidado, el respeto y la preservación del medio ambiente.⁽⁶⁾

El pensamiento ambientalista de Fidel Castro

Fidel Castro incorporó en su praxis revolucionaria la herencia del pensamiento martiano como fundamento ideológico y ético de la Revolución cubana. Así lo ratificó en 1985 en sus conversaciones con Frei Betto: "Yo, antes de ser comunista utópico o marxista, soy martiano; lo voy siendo desde el bachillerato: no debo olvidar la atracción enorme del pensamiento de Martí sobre todos nosotros, la admiración por Martí".⁽⁷⁾

En la Cumbre de Río, en el año 1992, *Castro*⁽⁸⁾ advirtió que:

Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre. Han envenenado los mares y ríos, han contaminado el aire, han debilitado y perforado la capa de ozono, han saturado la atmósfera de gases que alteran las condiciones climáticas con efectos catastróficos que ya empezamos a padecer.

Asimismo, enfatizó proféticamente:

Hágase más racional la vida humana. Aplíquese un orden económico racional justo. Utilícese toda la ciencia necesaria para un desarrollo sostenido sin contaminación. Páguese la deuda ecológica y no la deuda externa. Desaparezca el hambre y no el hombre. Cesen los egoísmos, cesen los hegemonismos, cesen la insensibilidad, la irresponsabilidad y el engaño. Mañana será demasiado tarde para hacer lo que debimos haber hecho hace mucho tiempo.⁽⁸⁾

Política ambiental e institucional

Hace 31 años surgió el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), iniciativa que constituyó un respaldo al legado en la materia del

Comandante en Jefe Fidel Castro, quien la institucionalizó y sentó las bases para el desarrollo de un organismo transversal de la economía nacional de Cuba.⁽⁹⁾

Su institución es considerada no solo un gesto de reivindicación histórica, sino también de demostración de una vocación de audacia porque ocurrió en pleno período especial, en medio de la desaparición de la comunidad socialista del este de Europa y de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y el arraigado oportunismo injerencista del gobierno de Estados Unidos y su obsesión de acabar con la Revolución Cubana.⁽⁹⁾

El legado ético, educativo y político de José Martí y Fidel Castro ha marcado la defensa y conservación del medio ambiente en Cuba. La visión humanista de ambos líderes revolucionarios integra la justicia social con el cuidado de la naturaleza, donde la educación ambiental es concebida como una herramienta fundamental para la sostenibilidad.⁽¹⁰⁾

Conclusiones

La vigencia del pensamiento martiano y fidelista en la cosmovisión ambientalista cubana, desde la noción de la naturaleza como madre espiritual, hasta la responsabilidad planetaria frente a la crisis ecológica, constituye un legado vivo que fortalece la identidad ecológica nacional y orienta la acción ética, educativa y política del país hacia la meta del desarrollo sostenible ante los problemas globales del siglo XXI.

Referencias bibliográficas

1. Casas G. El Medio Ambiente en el ideario martiano: vigencia de su legado. Rev Gest del Con y Des Loc. 2011 [acceso 05/09/2025];4(11). Disponible en: <https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/75/71>

2. Redacción. José Martí y la naturaleza. CMBQ Radio Enciclopedia. La Habana, Cuba; 2024 [acceso 05/09/2025]. Disponible en: <https://www.radioenciclopedia.cu/jose-marti-y-la-naturaleza-2-28062024/>
3. Ramírez M, Atencio W. José Martí y el entorno natural. Rev EFDep. 2014 [acceso 05/09/2025];19(197). Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd197/jose-marti-y-el-entorno-natural.htm>
4. Pérez S, Blanco E, Pérez L. La educación ambiental desde la perspectiva martiana. Actas del Evento Científico AMBIMED 2021; Pinar del Río, Cuba. 2021 [acceso 05/09/2025]; Disponible en: <https://ambimed2021.sld.cu/index.php/ambimed/2021/paper/download/178/54>
5. Polanco R. José Martí: La cultura de la naturaleza. Sociedad Cultural José Martí. La Habana, Cuba; 2022 [acceso 07/09/2025]. Disponible en: <https://martianoscuba.wordpress.com/2022/06/06/jose-marti-la-cultura-de-la-naturaleza-por-rafael-polanco-brahojos/>
6. Pie N, Rodríguez L. El pensamiento ético de José Martí. Su importancia en la educación ambiental de los futuros profesionales de las especialidades de Marxismo-Leninismo e Historia y Ciencias Naturales. Rev Var. 2022 [acceso 07/09/2025];28(119). Disponible en: <https://revistas.ucpejv.edu.cu/index.php/rOrb/article/view/1636/2187>
7. Ramírez E. El ideario martiano en el pensamiento y la práctica política de Fidel Castro frente a los EE. UU. Cubadebate. La Habana, Cuba; 2018 [acceso 07/09/2025]. Disponible en: <https://www.cubadebate.cu/opinion/2018/01/27/el-ideario-martiano-en-el-pensamiento-y-la-practica-politica-de-fidel-castro-frente-a-los-eeuu/>
8. Castro F. Discurso de Fidel Castro en Conferencia ONU sobre Medio Ambiente y Desarrollo, 1992. PCC. La Habana, Cuba; 2025. [acceso 07/09/2025]. Disponible en: <https://pcc.cu/discurso-de-fidel-castro-en-conferencia-onu-sobre-medio-ambiente-y-desarrollo-1992>
9. Luben L. Fidel: una vocación incontenible por las ciencias. Agencia Cubana de Noticias. La Habana, Cuba; 2025. [acceso 09/09/2025]. Disponible en:

<https://www.acn.cu/especiales/fidel-una-vocacion-incontenible-por-las-ciencias>

10. Martínez D. El pensamiento ambiental de Fidel Castro y José Martí: un legado cubano para la sostenibilidad. Actas del Evento Científico AMBIMED 2025; Pinar del Río, Cuba. 2025 [acceso 09/09/2025]. Disponible en: <https://ambimed.sld.cu/index.php/2025/Ambimed2025/paper/view/407/0>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.