

Influencia de las ideas de José Martí en la preparación política de Fidel Castro

The Influence of José Martí's Ideas on Fidel Castro's Political Formation

Roger Alejandro Leyva Poblador^{1*} <https://orcid.org/0009-0003-9418-5818>

Yamaili Almenarez González¹ <https://orcid.org/0009-0004-2865-4310>

Reyter Brayan Rubio Hernández¹ <https://orcid.org/0009-0002-3020-4779>

Luis Mayer Revé Viltres¹ <https://orcid.org/0000-0003-1184-3313>

Dalianna Milagros Montalvo Sánchez¹ <https://orcid.org/0000-0001-7420-5541>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Medicina No. 1. Santiago de Cuba, Cuba.

*Autor para la correspondencia: roger.leyva@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: José Martí y Fidel Castro representan referentes paradigmáticos de valores e intransigencia revolucionaria para las generaciones actuales. La huella que dejó la vida virtuosa y el pensamiento antiimperialista, latinoamericanista, patriótico y democrático de José Martí, contribuyeron a la formación moral, humana y revolucionaria de Fidel Castro.

Objetivo: Exponer la influencia de las ideas de José Martí en la preparación política de Fidel Castro.

Métodos: En la investigación fueron utilizados los métodos del nivel teórico análisis-documental, sistematización e histórico-lógico, los que permitieron

contrastar o asumir concepciones, relacionadas con la influencia de las ideas de José Martí en la preparación política de Fidel Castro.

Desarrollo: Fidel Castro consolidó su pensamiento revolucionario, a partir del ideario martiano, el cual constituyó la fuente nutricia para afianzar convicciones e impulsar las gestas que trajeron profundas transformaciones sociales en Cuba, con todos y para el bien de todos.

Conclusiones: En el ideario martiano, Fidel Castro encontró la savia que le permitió consolidar su pensamiento político, por lo que, en la actualidad, resulta necesario revitalizar los valores de los padres fundadores de la nación cubana, donde Martí representa la cúspide y cristalización de los ideales más avanzados del siglo XIX, entre los que se destacan el patriotismo, el latinoamericanismo, el antirracismo, el altruismo y el antimperialismo. Sobre esta base profundamente ética, Fidel Castro desplegó su lucha revolucionaria para la edificación de la sociedad socialista cubana.

Palabras clave: Fidel Castro; José Martí; preparación política.

ABSTRACT

Introduction: José Martí and Fidel Castro represent paradigmatic figures of values and revolutionary intransigence for current generations. The legacy of José Martí's virtuous life and anti-imperialist, Latin Americanist, patriotic, and democratic thought contributed to Fidel Castro's moral, human, and revolutionary development.

Objective: To examine the influence of José Martí's ideas on Fidel Castro's political formation.

Methods: This research followed theoretical methods, including documentary analysis, systematization, and historical-logical analysis, which allowed for the comparison and acceptance of conceptions related to the influence of José Martí's ideas on Fidel Castro's political formation.

Development: Fidel Castro consolidated his revolutionary thought based on Martí's ideals, which served as the nourishing source for strengthening his convictions and

driving the actions that brought profound social transformations to Cuba, for the benefit of all.

Conclusions: In Martí's ideals, Fidel Castro found the lifeblood that allowed him to consolidate his political thought. Therefore, it is currently necessary to revitalize the values of the founding fathers of the Cuban nation, where Martí represents the pinnacle and crystallization of the most advanced ideals of the 19th century, among which patriotism, Latin Americanism, anti-racism, altruism, and anti-imperialism stand out. On this profoundly ethical foundation, Fidel Castro waged his revolutionary struggle for the construction of Cuban socialist society.

Keywords: Fidel Castro; José Martí; political preparation.

Recibido: 25/08/2025

Aceptado: 28/12/2025

Introducción

La figura histórica de José Martí es uno de los pilares esenciales en el origen del pensamiento cubano. Se destacó por la firmeza de los sentimientos patrióticos como el revolucionario que trasciende por su ideología avanzada y la defensa de los ideales de igualdad, justicia e independencia a favor de Cuba y de Nuestra América.

Aunque Martí falleció el 19 de mayo de 1895, su legado se mantuvo vigente en las décadas posteriores hasta llegar a un joven que cambiaría para siempre el destino de Cuba. Ese joven fue Fidel Castro, quien se apropió de las ideas de Martí hasta llevarlas en las venas y así poder desempeñarse como ese líder revolucionario capaz de hacer posibles los sueños de las generaciones que le antecedieron.⁽¹⁾

Para *Rodríguez*,⁽²⁾ la relación estrecha entre la obra y el pensar de Fidel Castro con la de José Martí resulta consecuencia de la voluntad del primero, quien, muy prontamente, así lo manifestó desde sus textos políticos iniciales, pues, en cada

escrito del Comandante en Jefe, se puede visualizar la reverencia que realizaba ante el pensamiento martiano.

Mientras a Fidel la Escuela Preparatoria y la Universidad de La Habana le procuraban un profundo conocimiento de la realidad social cubana, el joven estudiante de Derecho se introducía en las luchas políticas de la época republicana, donde demostró un dominio de la historia patriótica cubana y un amplio manejo de la obra martiana.⁽²⁾

En el contexto del centenario del natalicio de Martí, las acciones armadas en Santiago de Cuba y Bayamo pueden considerarse como la iniciación de Fidel en la vida político-militar, pues, permitió que la sociedad cubana conociera la lucha de la "Generación del Centenario" contra la dictadura de Fulgencio Batista como la vía para alcanzar la anhelada República" con todos y para el bien de todos".⁽³⁾

La huella decisiva que dejó la vida virtuosa y el pensamiento antimperialista, latinoamericanista, patriótico y democrático de José Martí, contribuyeron a la formación moral, humana y revolucionaria del Comandante en Jefe Fidel Castro, quien le comentó, en 1985, a Frei Betto que: "antes de ser comunista utópico o marxista, era martiano; y que lo venía siendo desde el bachillerato, y donde no olvidaba la atracción enorme del pensamiento de Martí sobre los jóvenes revolucionarios".⁽⁴⁾

En la actualidad, resulta de vital importancia para los estudiantes universitarios, conocer los aspectos coincidentes entre el pensamiento martiano y el accionar revolucionario de Fidel Castro. Precisamente, esta será siempre la fuente nutricia para enriquecer el aprendizaje y los valores éticos para garantizar el futuro del país.

La simbiosis del pensamiento martiano con la labor revolucionaria de Fidel Castro consiste en la expresión de la continuidad del proceso revolucionario cubano para alcanzar los ideales de libertad y justicia social.⁽⁵⁾ En tal sentido, el objetivo propuesto en esta investigación consistió en exponer la influencia de las ideas de José Martí en la preparación política de Fidel Castro.

Métodos

En la presente investigación, se utilizaron, del nivel teórico, los métodos análisis-documental, sistematización e histórico-lógico, los que permitieron contrastar o asumir concepciones relacionadas con las influencias de las ideas de José Martí en la preparación política de Fidel Castro. Además, fueron consultados artículos de revistas científicas, bases de datos y materiales divulgados en medios de informaciones oficiales, tales como SciELO, Google Académico y Portal Fidel Castro. Se emplearon 24 referencias bibliográficas que se destacaron por su actualidad y ajuste al tema. Fueron tenidos en cuenta los aspectos éticos de la investigación.

Desarrollo

Desde edades muy tempranas, en el pueblo cubano se cultivan las semillas más fértiles del pensamiento revolucionario. Fundamentalmente se enfatiza en las ideas de nuestro Héroe Nacional José Martí.⁽⁵⁾ En tal sentido, desde que Fidel Castro comenzó los estudios de segunda enseñanza en el Colegio Dolores, hoy Instituto Preuniversitario "Rafael María de Mendive", se interesó por el estudio de la obra martiana. Es probable que desde aquella época comenzaran a florecer en Fidel los sentimientos de solidaridad, latinoamericanismo, justicia social, dignidad, antirracismo y antiimperialismo.⁽⁵⁾

Al rememorar sobre el proceso formativo que lo llevó a convertirse en un gran humanista y revolucionario, Fidel Castro expresó que:

De lo primero que yo me empapo mucho, profundamente, es de la literatura martiana, de las obras de Martí, de los escritos de Martí; es difícil que exista algo de lo escrito por Martí, de sus proclamas políticas, sus discursos, que constituyen dos gruesos volúmenes,

deben ser unas 2 mil páginas o algo más, que no haya leído cuando estudiaba en el bachillerato o estaba en la universidad.^(6,7)

El joven abogado que cursó estudios en la Universidad de La Habana, en la década del 40, tenía un sólido conocimiento de la historia patria y un extenso manejo de la obra martiana, donde señaló a la etapa universitaria como momento de consolidación de los estudios martianos.⁽⁷⁾

Al declarar a Martí, como el autor intelectual de los asaltos a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, en su alegato de autodefensa "La Historia me Absolverá", en 1953, Fidel se asume como heredero del ideario martiano. Al mismo tiempo, ridiculiza a sus captores al impedirle consultar las obras de Martí, al afirmar que llevaba en "el corazón las doctrinas del maestro". Tiempo después, cuando retoma la lucha armada, el nuevo homenaje a José Martí es darle su nombre al primer frente guerrillero de la Sierra Maestra.⁽⁷⁾

Actualmente, las cenizas del líder de la Revolución cubana, Fidel Castro, descansan en una roca granitoide, extraída del corazón de la Sierra Maestra, muy cerca del Mausoleo de José Martí, en el Cementerio de Santa Ifigenia, en Santiago de Cuba. Donde la frase martiana "toda gloria del mundo cabe en un grano de maíz",⁽⁸⁾ adquiere total significado y concreción.

En su momento, Martí develó las intenciones de la corriente política anexionista que pretendía hacer a Cuba propiedad estadounidense; además, defendió la idea de la independencia nacional, donde la Guerra Necesaria desempeñó un papel esencial. Asimismo, en la segunda mitad del siglo xx, Fidel Castro determinó que el único camino para alcanzar la independencia definitiva de Cuba era la lucha armada, para lo cual organizó la nueva etapa revolucionaria desde el exilio, tal y como lo hiciera Martí a finales del siglo xix.⁽⁵⁾

A partir del surgimiento de una nueva vanguardia revolucionaria, los elementos más honestos de las masas comienzan a girar en torno al movimiento que se denominó "Generación del Centenario". Bajo la conducción de Fidel Castro y Abel Santamaría, como jefes del naciente movimiento clandestino, la organización

celular, estructurada en un comité militar y uno civil, rendiría tributo a los 100 años del natalicio de Martí, quien cobró vida en la histórica Marcha de las Antorchas, el 27 de enero de 1953.⁽⁵⁾

El 26 de julio de 1953, ese mismo grupo, integrado por valerosos jóvenes de diversos sectores: obreros, campesinos, estudiantes, profesionales honestos y hombres sencillos, con el firme legado martiano como fundamento ideológico, asaltaron el Cuartel Moncada, en Santiago de Cuba y el Carlos Manuel de Céspedes, en Granma. De esta manera expresaban la continuidad a una revolución inconclusa: la Revolución de Martí que comenzaba a renovarse en su fase final, a partir de julio de 1953.⁽⁵⁾

El nexo entre ambas épocas históricas quedaba claramente develado por Fidel en el juicio del Moncada, donde declaraba a Martí como el autor intelectual de la acción y expresaba que:

Parecía que el Apóstol iba a morir en el año de su centenario; que su memoria se extinguiría para siempre ¡Tanta era la afrenta!; pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno, su pueblo es fiel a su recuerdo [...] ¡Cuba, qué sería de ti si hubieras dejado morir a tu Apóstol!⁽⁹⁾

Este juicio, donde Fidel hace su propia defensa, se asemeja al consejo de guerra levantado contra el joven Martí, en marzo de 1870. En ambos casos, los acusados asumen su propia defensa. Por su parte, Martí defiende ante los jueces la legalidad de la lucha por la independencia de Cuba. En el caso de los moncadistas, estos declaran entre sus objetivos esenciales la lucha por la justicia social y la dignidad plena del hombre.⁽⁹⁾

“Todos los pasos de Fidel están presididos por la irrevocable decisión martiana de pelear hasta la conquista de la libertad o entregar la vida en el combate. Este es, quizás, el primer legado de Martí a las generaciones que le siguieron: el de la lucha a muerte contra la opresión extranjera y el despotismo”.⁽¹⁰⁾ Y fue así como organizó

estratégicamente cada victoria decisiva para alcanzar el triunfo de la Revolución cubana.

Desde Santiago de Cuba, el primero de enero de 1959, sonaron las campanas de la libertad, y el pueblo salía a las calles respirando aires de cambio. El Comandante en Jefe, Fidel Castro, comenzaba a hacer realidad el sueño de Martí, y, desde entonces, se empieza a poner en práctica el Programa del Moncada, donde se era partidario de una República "con todos y para el bien de todos".⁽¹¹⁾

En un discurso de 1960, al fundamentar cómo se cumplía el anhelo martiano frustrado en 1898, mediante la obra de cambios que emprendía la Revolución, Fidel Castro expresó: "¡Al fin, Maestro, tu Cuba que soñaste, está siendo convertida en realidad!"⁽⁴⁾ Así se le daba cumplimiento al Programa del Moncada, en la medida en que se atendían las necesidades más perentorias del pueblo.

La Revolución fue la amplia mezcla de las medidas de justicia social aplicadas para mejorar la calidad de vida del pueblo y eliminar los sedimentos de la realidad neocolonial, enmascarada en forma de república. La educación, la salud, las tierras y la cultura fueron de los objetivos a los que estaba direccionada en función de darle un vuelco a Cuba.

La educación constituye la base para preparar a un hombre de forma íntegra en consonancia con las exigencias de la sociedad, sobre esto refirió Martí: "La educación, pues, no es más que esto: la habilitación de los hombres para obtener con desahogo y honradez los medios de vida indispensables en el tiempo en que existen, sin rebajar por eso las aspiraciones delicadas, superiores y espirituales de la mejor parte del ser humano".⁽¹²⁾

"Jamás se produjo en ninguna otra parte tan colosal revolución educativa y cultural, que convertirá a Cuba, por amplio margen, en el país con más conocimientos y más cultura del mundo, aferrada a la profunda convicción martiana de que sin cultura no hay libertad posible".⁽¹³⁾ Esta expresión de Fidel era lo que marcaba las bases de la educación y sus reformas a lo largo de todo el proceso. La creación de más de diez mil aulas y el empleo a más de cinco mil maestros; la formación de maestros voluntarios; la conversión de los cuarteles de

la tiranía en escuelas, como la Ciudad Escolar "26 de Julio"; la creación de los círculos infantiles y la ampliación de los centros educacionales; la apertura de instituciones de Educación Superior en todas las provincias del país, para la formación de alto personal calificado y, posteriormente, su proceso de universalización.

El ámbito cultural modificó su concepción como consecuencia de las transformaciones, y se puso al alcance del pueblo. Se crearon las instituciones culturales que representarían la voz de los artistas cubanos; nacieron los movimientos juveniles, bajo la guía de la Unión de Jóvenes Comunistas, que aglutinaría a los jóvenes creadores e instructores en la música, el cine, la pintura y la literatura, los cuales florecieron y ganaron prestigio internacional; y se abrieron las puertas a un amplio sistema de educación artística para captar el talento oculto en el pueblo y perfeccionarlo.

La salud y la ciencia fueron otros pilares que se posicionaron en lo más alto del proceso revolucionario. La construcción de una amplia red de hospitales y policlínicos, así como la implementación del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia, que extendía el servicio hasta las comunidades; la enseñanza de las ciencias médicas llegó a tener sedes en cada provincia y formó médicos de alto prestigio e investigadores en ese ramo científico.

La investigación científica muestra resultados a nivel mundial lo que conlleva al crecimiento de centros de renombre como el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, y la creación de los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas para la formación de hombres de ciencia.⁽¹⁴⁾

"Cuba coopera con muchos países hermanos del hemisferio, tanto en educación como en salud, con prioridad en la formación de personal médico. De tal forma, Cuba cumple con el precepto: "¡Patria es humanidad!", como afirmó nuestro Héroe Nacional José Martí".⁽¹⁵⁾

Al referirse al peligro del fenómeno imperialista, aún sin haber comprendido del todo el entorno económico de su esparcimiento, con solo 18 años Martí alertó: "Los norteamericanos posponen la utilidad al sentimiento. Nosotros posponemos

el sentimiento a la utilidad. Las leyes americanas han dado al Norte alto grado de prosperidad, y lo han elevado también al más alto grado de corrupción. ¡Maldita sea la prosperidad a tanta costa!".⁽¹⁶⁾

Este enfoque martiano del imperialismo le permitió, posteriormente, a Fidel vislumbrar el peligro que representaban los Estados Unidos, y a partir de los estudios y lecturas de las ideas martianas sobre la Roma Americana, defendió el pensamiento de evitar por todos los medios posibles un escenario que facilitara o estimulara la anexión o una intervención de Estados Unidos en Cuba.⁽¹⁶⁾

Estados Unidos, inconformes por tener que aceptar la pérdida de la llave de las dos Américas, optaron por aplicar políticas hostiles como sanciones, bloqueos, ataques y agresiones. Pero el pueblo no se quedó de brazos cruzados. Así hace alusión Fidel en la reflexión del año 2008 "Los vicios y las virtudes": "Si de algo podrán estar seguros siempre los jefes del imperio, es que ni huracanes naturales ni huracanes de cinismo lograrán doblegar a la Revolución. Antes, como dijo Martí, se unirá el mar del Norte al mar del Sur y nacerá una serpiente de un huevo de águila".⁽¹⁷⁾

Cuba consolidó la construcción del Socialismo como única forma de obtener una sociedad más justa, de los humildes, con los humildes y para los humildes: "El rostro ceñudo de Martí y la mirada fulminante de Maceo señalan a cada cubano el duro camino del deber y no de qué lado se vive mejor".⁽¹⁸⁾

Los conceptos de humanidad y sensibilidad en los que tanto enfatizaba Fidel llevaron a la formación de organizaciones de masas que surgieron para unir al pueblo desde diferentes sectores sociales: La Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, que representa a los campesinos; la Unión de Jóvenes Comunistas, que aglutina a los adolescentes y jóvenes; la Federación de Mujeres Cubanas, que defiende los derechos de la mujer; la Central de Trabajadores de Cuba. para los sindicatos obreros en función de las tareas de la Revolución.

Estas y sus derivaciones tenían preceptos básicos y objetivos que buscaban hacer presente los intereses de sus miembros ante la máxima dirección del país. Pero en

la primera línea de combate, dentro de esas organizaciones, estaba la vanguardia política que se agrupaba en el Partido Comunista de Cuba.⁽¹⁹⁾

Un Estado que responde por entero a los intereses del pueblo, y su Partido, llamado a garantizar definitivamente la obra de la Revolución. Esas son grandes conquistas de nuestro pueblo y de nuestra Patria, que nos dará a todos una enorme seguridad en el futuro; esa seguridad que quiso conquistar Martí, cuando fundó el Partido Revolucionario Cubano; esa seguridad y ese futuro que, como compendio de todos los esfuerzos anteriores, estamos asegurando hoy".⁽²⁰⁾

Conclusiones

En el ideario martiano, Fidel Castro encontró la savia que le permitió consolidar su pensamiento político, por lo que, en la actualidad, resulta necesario revitalizar los valores de los padres fundadores de la nación cubana, donde Martí representa la cúspide y cristalización de los ideales más avanzados del siglo XIX, entre los que se destacan el patriotismo, el latinoamericanismo, el antirracismo, el altruismo y el antimperialismo. Sobre esta base profundamente ética, Fidel Castro desplegó su lucha revolucionaria para la edificación de una sociedad más justa, "con todos y para el bien de todos".

Referencias bibliográficas

1. Ramírez E. José Martí y Fidel Castro ante el desafío de la Roma Americana. La Habana, Cuba: Cubadebate; 2023 [acceso 23/03/2025]. Disponible en: <https://www.cubadebate.cu/opinion/2023/01/31/jose-marti-y-fidel-castro-ante-el-desafio-de-la-roma-americana/>

2. Rodríguez P. Fidel Castro ante José Martí. La Habana, Cuba: Prensa Latina; 2023 [acceso 23/03/2025]. Disponible en: <https://www.prensa-latina.cu/2023/01/27/fidel-castro-ante-jose-marti>
3. Rodríguez P. José Martí en Fidel Castro. La Habana, Cuba: Cubadebate; 2020. [acceso 23/03/2025]. Disponible en: <https://www.cubadebate.cu/especiales/2020/11/28/jose-marti-en-fidel-castro/>
4. Concha M. Reseña de Fidel y la religión. La Habana, Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 1986 [acceso 25/03/2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/cela.24484946e.1986.1.46676>
5. Barcia A, Alonso M, Álvarez R, Garcés B. Influencia del ideario martiano en la génesis del pensamiento revolucionario de Fidel Castro Ruz. Rev Inmedsur. 2021 [acceso 25/03/2025];4(2):170. Disponible en: <https://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/170>
6. Redacción. Profundiza evento internacional sobre presencia de Martí en Fidel. La Habana, Cuba: Unión de Escritores y Artistas de Cuba; 2023 [acceso 25/03/2025]. Disponible en: <https://www.uneac.org.cu/secciones/profundiza-evento-internacional-sobre-presencia-de-marti-en-fidel/>
7. Álvarez M. Fidel Castro, el mejor discípulo de Martí. La Habana, Cuba: Unión de Escritores y Artistas de Cuba; 2023 [acceso 25/03/2025]. Disponible en: <https://www.prensa-latina.cu/2023/01/26/fidel-castro-discipulo-de-Marti>
8. Castro F. Mensaje a la Asamblea Nacional del Poder Popular. La Habana, Cuba: Granma; 2007 [acceso 27/03/2025]. Disponible en: <https://www.granma.cu/granmad/2007/12/28/nacional/artic17.html>
9. Castro F. La Historia me absolverá. La Habana, Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 2005 [acceso 27/03/2025]. Disponible en: [https://www.ecured.cu/index.php?title=La_historia_me_absolverá_\(libro\)&oldid=2750448](https://www.ecured.cu/index.php?title=La_historia_me_absolverá_(libro)&oldid=2750448)
10. Guerra D, Concepción M. Amparo D. José Martí en el ideario de Fidel Castro. La Habana, Cuba: Centro de Estudios Martianos; 2004 [acceso 27/03/2025].

Disponible en: <https://isbn.cloud/9789592710122/jose-marti-en-el-ideario-de-fidel-castro>

11. Ramonet I. Cien horas con Fidel. Conversaciones con Ignacio Ramonet. Cuba, La Habana, Cuba: Oficina de publicaciones del Consejo de Estado; 2006.

12. Almendro H. A propósito de la Edad de Oro. La Habana, Cuba: Editorial Gente Nueva; 1996 [acceso 27/03/2025]. Disponible en: <https://isbn.cloud/9789591304261/a-proposito-de-la-edad-de-oro>

13. Castro F. Discurso pronunciado en el acto por el día Internacional de los Trabajadores efectuado en la Plaza de la Revolución "José Martí". La Habana, Cuba; 2003 [acceso 28/03/2025]. Disponible en: <https://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2003/esp/f010503e.html>

14. Ramírez E. El ideario martiano en el pensamiento y la práctica política de Fidel Castro frente a los EE. UU. La Habana, Cuba: Centro de Estudios Fidel Castro Ruz; 2022 [acceso 28/03/2025]. Disponible en: <https://www.centrofidel.cu/el-ideario-martiano-en-el-pensamiento-y-la-practica-politica-de-fidel-castro-frente-los-ee-uu-0>

15. Castro F. Las ideas inmortales de Martí. La Habana, Cuba; 2008 [acceso 28/03/2025]. Disponible en: <https://www.fidelcastro.cu/es/articulos/las-ideas-inmortales-de-marti>

16. Martí J. Cuaderno de Apuntes, Obras Completas, Tomo 21. La Habana, Cuba; 2011 [acceso 29/03/2025]. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cem-cu/20150115031518/Vol21.pdf&ved=2ahUKEwje2dH93v38AhVqFFkFHRGFBpsQFnoECBEQAQ&usg=AOvV0QvImgNFmm-xgB3IK6F0kt>

17. Castro F. Los vicios y las virtudes. La Habana, Cuba: Cubadebate; 2008 [acceso 29/03/2025]. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.cubadebate.cu/reflexiones/2008/09/19/los-vicios->

[virtudes/amp/&ved=2ahUKEwj2tPDgqv38AhUTVDUKHfmmBKgQFnoECAoQAQ&u
sg=AOvVaw3g27rzIL-6efxjz5qfRRES](https://www.google.com/amp/www.cubadebate.cu/reflexiones-fidel/2007/12/08/titan-bronze-antonio-maceo/amp/)

18. Castro F. El titán de bronce, Antonio Maceo. La Habana, Cuba: Cubadebate; 2008 [acceso 29/03/2025]. Disponible en:

<https://www.google.com/amp/www.cubadebate.cu/reflexiones-fidel/2007/12/08/titan-bronze-antonio-maceo/amp/>

19. Zaldívar R, Vívar L, Hidalgo I. El ideario de Martí en Fidel Castro: su inserción en la historia de Cuba. Rev Ped Univ. 2019 [acceso 29/03/2025];24(1):35-42. Disponible en:

<https://cvi.mes.edu.cu/peduniv/index.php/peduniv/article/view/790>

20. Castro F. Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del XV Aniversario de los Comités de Defensa de la Revolución, efectuado en la Plaza de la Revolución "José Martí". La Habana, Cuba; 1975 [acceso 29/03/2025]. Disponible en: <https://www.comandante.biz/es/imagen/acto-por-el-xv-aniversario-de-los-cdr-01?width=600&height=600>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.