

Juan Bruno Zayas Alfonso como referente para el trabajo educativo en las ciencias médicas

Juan Bruno Zayas Alfonso as a Reference for Educational Work in the Medical Sciences

Jorge Eduardo Abreu Ugarte^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8051-093X>

¹Universidad de Ciencias Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: jabreu@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Juan Bruno Zayas Alfonso fue un médico y militar que combatió en la Guerra de 1895 por la independencia de Cuba. En el Ejército Libertador alcanzó el grado de General de brigada por su disciplina, cualidades organizativas y de mando. Fue un cubano de ideas avanzadas para su tiempo, y se distinguió por su dignidad y patriotismo.

Objetivo: Exponer la importancia de la personalidad de Juan Bruno Zayas Alfonso como referente para el trabajo educativo en las ciencias médicas.

Métodos: Se emplearon los métodos historiográficos, analítico-sintético y bibliográfico. Se consultaron 17 fuentes, donde 11 constituyeron artículos de revistas científicas, relacionadas con el tema de la investigación.

Desarrollo: El estudio de la personalidad de Juan Bruno Zayas Alfonso en el contexto biomédico constituye una valiosa herramienta para el trabajo educativo, relacionado con la formación de valores éticos y patrióticos, que distinguen al

profesional de la salud, y motivan en los egresados el cumplimiento del compromiso social y la consagración en el desempeño de la profesión médica.

Conclusiones: El estudio realizado sobre la obra revolucionaria de Juan Bruno Zayas Alfonso, enriquece el conocimiento de personalidades históricas de la medicina militar cubana en el contexto biomédico, y contribuye a la formación de principios éticos y revolucionarios en los profesionales de la salud en las ciencias médicas.

Palabras clave: trabajo educativo; ciencias médicas; medicina militar.

ABSTRACT

Introduction: Juan Bruno Zayas Alfonso was a physician and soldier who fought in the 1895 Cuban War of Independence. In the Liberation Army, he achieved the rank of Brigadier General for his discipline, organizational skills, and leadership. He was a Cuban with advanced ideas for his time and distinguished himself by his dignity and patriotism.

Objective: To establish the importance of Juan Bruno Zayas Alfonso's personality as a reference for educational work in the medical sciences.

Methods: Historiographical, analytical-synthetic, and bibliographical methods were used. Seventeen sources were consulted, eleven of which were articles from scientific journals related to the research topic.

Development: The study of Juan Bruno Zayas Alfonso's personality in the biomedical context constitutes a valuable tool for educational work related to the development of ethical and patriotic values that distinguish healthcare professionals and motivate graduates to fulfill their social commitment and dedication to the medical profession.

Conclusions: The study of Juan Bruno Zayas Alfonso's revolutionary work enriches the knowledge of historical figures in Cuban military medicine in the biomedical context and contributes to the development of ethical and revolutionary principles among healthcare professionals in the medical sciences.

Keywords: educational work; medical sciences; military medicine.

Recibido: 08/07/2025

Aceptado: 16/08/2025

Introducción

En las universidades de ciencias médicas del país, la enseñanza de la historia de Cuba contribuye a consolidar el proceso formativo de los educandos y se corresponde con los principios que sustenta el proceso formativo de los profesionales de la salud en el país, según las exigencias del encargo social.⁽¹⁾

Las potencialidades de cada área del conocimiento en las carreras de ciencias de la salud para abordar temas de la historia de la medicina en Cuba, coadyuvan a la formación vocacional y orientación profesional, por lo que debe constituir una línea de trabajo metodológico de los departamentos docentes, orientado hacia la interdisciplinariedad.

La medicina militar se contextualiza en el carácter histórico y social de la época; se fundamenta en las tradiciones de cada país y también es reflejo de la cultura de cada nación. Además, es la expresión simultánea de la medicina y de las fuerzas armadas, en las tareas de la defensa de la patria.

En este sentido, retomar las biografías de los médicos que participaron en las guerras del siglo XIX por la independencia cubana, sirve como referente y fundamento patrióticos para la docencia médica. Los médicos de la sanidad militar del Ejército Libertador son ejemplos por su heroísmo y patriotismo.^(2,3)

En aquellas contiendas bélicas del siglo XIX murieron varios médicos en la lucha contra el colonialismo español. Uno de los que ofrendó la vida por la libertad fue Juan Bruno Zayas Alfonso, un joven habanero que a los 27 años integró el Ejército Libertador, donde ganó el respeto de los subordinados y la admiración de los jefes, por lo que ascendió en el estamento militar al grado de General de Brigada.

Fue segundo jefe del contingente invasor y, a pesar, de la responsabilidad del mando, ejerció la medicina en las condiciones de campaña, y así curó heridos al concluir los combates y, en los intervalos entre los enfrentamientos, atendió a los enfermos que requirieron sus servicios.⁽⁴⁾

El objetivo de esta investigación consistió en exponer la importancia de la personalidad de Juan Bruno Zayas Alfonso como referente para el trabajo educativo en las ciencias médicas.

Métodos

Se emplearon los métodos historiográficos, analítico-sintético y bibliográfico para constatar la influencia de la personalidad de Juan Bruno Zayas Alfonso, como referente para el trabajo educativo en las ciencias médicas. Además, se consultaron 17 fuentes, donde 11 constituyen artículos de revistas científicas, relacionadas con el tema de la investigación, donde se utilizaron los motores de búsqueda Google Académico, Infomed, SciELO y Dialnet.

Desarrollo

Resulta conocida la valiosa actuación de los médicos en las guerras independentistas contra España, como conspiradores y activos miembros del Ejército Libertador, en la sanidad militar y como heroicos soldados en los combates. Por sus méritos, algunos alcanzaron grados de General, e incluso murieron combatiendo al frente de la tropa, como el doctor Juan Bruno Zayas Alfonso, quien participó en la Guerra de Independencia de Cuba, que tuvo lugar entre 1895 y 1898, conocida como la Guerra Necesaria.

Nació el 8 de junio de 1867, en el Cerro, La Habana. Provenía de una familia de buena posición económica. Su madre, María Lutgarda Josefa Alfonso y Espada, era de buena posición social. Su padre, José María Zayas y Jiménez, era abogado y profesor en el colegio El Salvador, del que llegó a ser director, tras la muerte de José de la Luz y Caballero, el eminente pedagogo.⁽⁴⁾

Cursó la enseñanza primaria en el colegio El Salvador. Su adolescencia y juventud transcurrieron en el período conocido como la “Tregua fecunda”, comprendido entre 1878 y 1895. En 1879, ingresó en el Instituto de Segunda Enseñanza de La Habana, donde culminó el bachillerato en 1886. Ese año matriculó en la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de La Habana.

En esta etapa, contemporizó con las ideas independentistas y se vinculó con jóvenes que frecuentaban la Acera del Louvre, un sitio emblemático del independentismo en La Habana colonial, al que frecuentó el general Antonio Maceo Grajales cuando estuvo en La Habana.⁽⁴⁾ Coincidió con el período en que José Martí fundó el Partido Revolucionario Cubano y el periódico *Patria* para unir a los cubanos, que en el exilio se preparaban para reiniciar la lucha independentista y la Guerra Necesaria.

El 23 de junio de 1891, con 24 años de edad, se graduó de medicina. Inicialmente, trabajó por varios meses como médico en La Habana y luego se trasladó a Las Villas para ejercer la profesión en los poblados de Cifuentes y Camajuaní.⁽³⁾

Durante tres años, desarrolló su labor como médico rural, en que simultaneó la atención a los enfermos con la prédica independentista, y captó a los que se incorporarían al Ejército Libertador. Las autoridades coloniales sospecharon de su actividad conspirativa y lo buscaron como una persona con ideas separatistas, por lo que recibió admoniciones.⁽⁴⁾

El 24 de febrero de 1895 se inició la Guerra Necesaria.⁽⁵⁾ El territorio de Las Villas se levantó en armas el 4 de marzo de 1895. El 25 de abril se produjo en Vega Alta el alzamiento de los patriotas, dirigidos por doctor Juan Bruno Zayas Alfonso, los que, semanas después, se unieron a las fuerzas del coronel Joaquín Castillo López. La labor organizativa del joven médico, sus cualidades tácticas y de mando fueron reconocidos por sus superiores, por lo que le otorgaron el grado de teniente coronel, además del mando del Regimiento de Infantería “Narciso López” y, poco después, el del Regimiento de Caballería de Villa Clara.

Por su valentía y disciplina fue ascendido a coronel. Se unió a la tropa dirigida por el mayor general Serafín Sánchez Valdivia, jefe de la primera división del cuarto

cuerpo de Las Villas. En diciembre de 1895, se destacó en el ataque a un fortín en La Agronómica y en el combate de Arroyo Blanco.

El 15 de diciembre de 1895 participó en la batalla de Mal Tiempo con la tropa bajo su mando, una acción de las fuerzas insurrectas durante la invasión hacia Occidente, que tuvo lugar cerca del pueblo de Cruces. El liderazgo del joven médico con las fuerzas de Las Villas resultó crucial en la coordinación y ejecución de las tácticas militares para lograr la victoria cubana.

El general en jefe del Ejército Libertador, Máximo Gómez Báez, en su *Diario de Campaña* dejó el siguiente testimonio: "... paso luego a Villa Clara, en donde me alcanzó el bravo coronel Bruno Zayas comisionado por Maceo para que le enviase nuevos contingentes".⁽⁶⁾

El joven médico cumplió la misión de organizar y asumir el mando de una brigada de la segunda división del cuarto cuerpo, para incorporarla a la invasión a Occidente. Integró el contingente invasor al frente de una fuerza de 500 jinetes y 100 infantes, con la que participó en numerosos combates, en los que resaltaron su coraje y constancia. Fue designado segundo jefe en la campaña de invasión a Occidente.

El primero de enero de 1896 participó en una reunión con Gómez y Maceo, en la que se elaboró el plan del Estante, que decidió el rumbo y la forma de actuar ese día, en que fuerzas del contingente invasor penetrarían en la provincia de La Habana. Consistió en la formación de tres columnas: la primera y principal al mando de Gómez y Maceo; el coronel Juan Bruno Zayas al frente de la segunda; y de la tercera, el coronel Roberto Bermúdez. Las dos últimas avanzarían cubriendo los flancos de la principal.

Participó junto a tropas de Maceo en la ocupación de Ceiba del Agua, Caimito y Vereda Nueva. El jefe de la legendaria hazaña, lugarteniente general del Ejército Libertador Antonio Maceo Grajales, al entrar en la región de Pinar del Río declaró: "Si muero en combate, Zayas quedará como jefe de la fuerza invasora".⁽⁴⁾

El 22 de enero de 1896 el coronel Juan Bruno Zayas entró en Mantua con la vanguardia del contingente invasor. Fue uno de los que firmó en el Ayuntamiento

el acta que dejó constancia del cumplimiento de la invasión, que liberó el último lugar habitado en la Isla. Al concluir la invasión, continuó combatiendo en la región occidental bajo las órdenes del mayor general Antonio Maceo Grajales, quien reconoció las habilidades militares del joven y la valentía, mostrada en más de 40 combates en los que participó. El 21 de febrero de 1896, Maceo, desde Nueva Paz, envió al general en jefe del Ejército Libertador, Máximo Gómez Báez, la carta con la propuesta de ascenso de Juan Bruno Zayas al grado de general de brigada, que se aprobó por el Consejo de Gobierno, el 9 de abril de 1896.⁽⁷⁾

Cerca de Batabanó, el brigadier Juan Bruno Zayas recibió el 13 de marzo de 1896 la misión de marchar hacia Las Villas para formar una brigada volante que operara bajo su mando al Este de la trocha de Mariel a Majana. En su retorno a la región central libró combates en las cercanías de La Habana: en Jaruco y Santa Cruz del Norte. En Las Villas, participó en los combates de San Juan de los Yeras, la Esperanza y Santa Clara. El general en jefe Máximo Gómez Báez refiere en el Diario de Campaña que al estar acampado en los "Monos", en mayo de 1896, hizo venir al brigadier Juan Bruno Zayas, el 9 de mayo para entregarle una buena cantidad de parque.⁽⁶⁾

El 13 de mayo de 1896 el brigadier Juan Bruno Zayas Alfonso partió de Sagüa la Grande hacia Occidente, al frente de 500 combatientes. La persecución de las fuerzas españolas lo obligó a entablar combates en Quemado de Güines, Motembo, Santa Isabel y en Recreo, cerca de Cárdenas. El desgaste sufrido por la tropa a su mando lo forzó a la contramarcha. El 8 de junio de 1896 emprendió un segundo avance a Occidente con cerca de doscientos hombres. El 26 de junio de 1896 llegó a las cercanías de La Habana, donde participó en varios combates.⁽³⁾

El 30 de julio de 1896, en el Gabriel, cerca de Quivicán, Juan Bruno Zayas Alfonso se preparaba con su grupo para entrar en La Habana con tropas de Maceo. Una delación propició la emboscada de una columna española. En el fragor del combate en el potrero Rivas, en la Finca La Jaima, recibió una bala en el ojo izquierdo y tres heridas de sable, dos en el pecho y otra en un brazo. Cayó del caballo mortalmente herido; aun así, disparó los proyectiles del revólver antes que un soldado enemigo

lo rematará con un tiro.⁽³⁾ Tenía 29 años de edad, en el momento de su muerte; era el general más joven del Ejército Libertador.⁽⁸⁾

La muerte del joven médico tuvo impacto en países europeos. En Francia, como homenaje póstumo fue publicado el 27 de enero de 1897 un retrato pictórico del patriota en el número 32 de *La República Cubana*, un periódico a favor de la causa cubana, editado en París.⁽⁹⁾ Aparece con chaqueta de uniforme militar, correa por su hombro izquierdo y estrellas en el cuello que señalan el grado militar de general que alcanzó en el Ejército Libertador (fig. 1).



Fuente: Foto tomada de *Isla al Sur*: "Los tres retratos de Juan Bruno Zayas".

Fig. 1 - Pintura retrato del Brigadier Juan Bruno Zayas Alfonso publicada en Francia.

En un libro escrito por Valeriano Weyler Nicolau, *Mi mando en Cuba*,⁽¹⁰⁾ el nombre de Juan Bruno Zayas es mencionado por los militares españoles varias veces en partes de guerra. Aparece el informe oficial de su muerte en combate, expresado del siguiente modo:

Día 30. La columna Perol, con el Provisional de Cuba y el escuadrón de Aibuera, batió en el Gabriel a las partidas de Juan Bruno Zayas y Cristóbal Pérez, a las que hizo cuarenta y cinco muertos, entre ellos al

primero, titulado general, el cual ha sido identificado y enterrado en Quivicán, al que se le ocupó una cartera con documentos y un sello.

Los documentos que cayeron en manos de los españoles y fueron publicados en el libro de Weyler, confirman que el general en jefe Máximo Gómez Báez encargó a Juan Bruno Zayas reunir tropas para proteger a Maceo, durante su permanencia en Pinar del Río. Asimismo, ratifican que en una carta de Gómez al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales le comentó la lamentable muerte de Juan Brunos Zayas del siguiente modo: "... la pérdida del insustituible Zayas influyó en que no se lograran reunir núcleos insurrectos de importancia en la región central: Matanzas y Las Villas".⁽¹⁰⁾

La vida de Juan Bruno Zayas Alfonso fue breve, intensa y heroica. El 30 de julio de 1922 se procedió al traslado de los restos al Cementerio de Colón en La Habana. En esa fecha se erigió un monumento en Quivicán en el parque con su nombre, en el lugar donde cayó inmolado por la independencia de Cuba. La obra de hormigón y granito, tiene una columna piramidal, revestida en mármol, sobre una base cuadrada y escalonada. El rostro del patriota a relieve en una tarja de bronce y una inscripción integran la alegórica obra.

El conocimiento de personalidades autóctonas, depositarias de trascendentes valores para la historiografía de la medicina cubana, permiten desarrollar la orientación profesional de los educandos en las carreras en ciencias de la salud, por lo que resulta útil identificar los modelos que sirvan como fuentes de inspiración para alentar la consagración por el desempeño de la profesión médica. Como recomendación, se considera la importancia del dominio del ejercicio discursivo de los docentes, resaltan la implementación de sistemas de acciones didácticas en el que emplean materiales audiovisuales para el desarrollo de la competencia comunicativa en la enseñanza de la historia de Cuba.⁽¹¹⁾ Relacionado con el tema tratado, se recomienda la visualización del material audiovisual, dedicado a este insigne patriota cubano, que fue presentado en el programa de la televisión cubana *Toma I*, material que se encuentra disponible en las redes

sociales, para la visualización y discusión colectivas, como un modo de fomentar la integración comprensión-expresión.^(12,13)

Por último, los resultados del presente trabajo monográfico, referido a una figura importante para el conocimiento de la historia de la medicina cubana, son una contribución para la formación humanista de los profesionales de la salud desde los contenidos de la asignatura Historia de Cuba y promueve el pensamiento histórico.^(14,15) Especialmente, son un aporte a la enseñanza de la historia de la medicina militar cubana, que se imparten en las carreras de la universidad de ciencias médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, para que los egresados cumplan con motivación las funciones sociales, culturales y éticas en la sociedad.^(16,17)

Conclusiones

El patriota Juan Bruno Zayas Alfonso se incorporó sin vacilar al Ejército Libertador con 27 años cuando inició la Guerra Necesaria el 24 de febrero de 1895. Su obra revolucionaria lo destaca como una personalidad relevante de la medicina militar en función de la causa independentista, por lo que constituye un modelo de ética y valores patrióticos para el trabajo educativo en la formación de los recursos humanos en las universidades cubanas.

Referencias bibliográficas

1. Marín D. Consideraciones sobre el artículo "La enseñanza de la Historia de Cuba en la carrera de medicina". Rev FHS. 2024 [acceso 23/06/2025];2:e457. Disponible en: <https://revfhs.sld.cu/index.php/fhs/article/view/457/45>
2. Abreu J. Experiencias aportadas por los médicos militares cubanos en las guerras por la independencia del siglo XIX. Rev. Cuban. Med. Mil. 2009 [acceso 03/01/2025];38(1):122-33. Disponible en: <https://www.scielo.prueba.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0138-65572009000100015&lng=es>

3. Estrada F. Fundamentos éticos y patrióticos de la Medicina Cubana. Rev. Cuban. Med. Mil. 1999 [acceso 03/03/2025];28(1):73-84. Disponible en: <https://scielo.sld.cu/pdf/mil/v28n1/mil11199.pdf>
4. Hodelín R, Fuentes D. Juan Bruno Zayas Alfonso: médico y general de brigada en la guerra necesaria. MEDISAN 2014 [acceso 02/05/2025];18(1):134-43. Disponible en: <https://scielo.sld.cu/pdf/san/v18n1/san19114.pdf>
5. Alfonso A. La Guerra Necesaria fue la continuidad de lucha de los cubanos frente al colonialismo español. Tribuna de La Habana; 2024 [acceso 02/07/2025]. Disponible en: <https://www.tribuna.cu/historia/2025-02-24/la-guerra-necesaria-fue-la-continuidad-de-lucha-de-los-cubanos-frente-al-colonialismo-espanol>
6. Gómez M. Diario de Campaña del Mayor General Máximo Gómez. Alicante. España: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; 2014 [acceso 10/04/2025]. Disponible en: <https://www.cervantesvirtual.com/obra/diario-de-campana-del-mayor-general-maximo-gomez/>
7. Rodríguez M, Hernández S, Pando L. Apoyo sanitario durante la invasión y campaña militar de Antonio Maceo en Pinar del Río. Rev Ciencias Médicas. 2020 [acceso 10/05/2025];24(2):250-62. Disponible en: https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942020000200250&lng=es
8. Alfonso A. Juan Bruno, el General más joven de la Guerra de Independencia. Tribuna de La Habana; 2024 [acceso 02/07/2025]. Disponible en: <https://www.tribuna.cu/historia/2024-06-08/juan-bruno-el-general-mas-joven-de-la-guerra-de-independencia>
9. Gutiérrez C. Los tres retratos de Juan Bruno Zayas. Isla al Sur, blog docente cubano. Cuba: Universidad de La Habana; 2020 [acceso 10/04/2025]. Disponible en: <https://islalsur.wordpress.com/2020/06/16/los-tres-retratos-de-juan-bruno-zayas/>
10. Weyler V. Mi mando en Cuba. Madrid: Casa Editorial de Felipe González Rojas; 1910 [acceso 10/05/2025];4:117-71. Disponible en: <https://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000009630&page=1>

11. Rodríguez O, Macías M, Valdés V, Martínez D. Sistema de acciones didácticas para la competencia comunicativa de los docentes de Historia de Cuba mediante el uso del cine. Humanid, méd. 2024 [acceso 05/07/2025];24(3):e2752. Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2752>
12. Cruz R. Tomo I: Juan Bruno Zayas. Cubavisión TV. Youtube. 4 de julio del 2025. [acceso 05/07/2025]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=wQd1ASkhqis>
13. Paz O, Ubals J, Becerra L. Modelo didáctico de la asignatura Historia de Cuba para la comprensión-expresión en estudiantes de Medicina. Rev. Haban. Cienc. Méd. 2023 [acceso 03/07/2025];22(4):e5395. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5395>
14. Pérez K, Rodríguez E, Segura A. La formación humanista desde la Historia de Cuba. Educ. Méd. Sup. 2020 [acceso 23/05/2025];34(3):23-96. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/239632>
15. Álvarez H. Enseñanza de la historia en el siglo XXI: propuestas para promover el pensamiento histórico. Rev. Cienc. Soc. 2020 [acceso 03/11/22];XXVI(No. Especial 2):442-59. Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/34138/3598015>
16. González A, Dávila I, Solar C, López K. La enseñanza de la Historia de Cuba en la carrera de Medicina. Rev FHS. 2023 [acceso 17/06/2025];1(1). Disponible en: <https://revfhs.sld.cu/index.php/fhs/article/view/4/10>
17. Velázquez E. Conocimientos de Historia de la Medicina en estudiantes de 6to año de la carrera médica. Edumed, Holguín; 2022 [acceso 15/06/2024]. Disponible en: <https://edumedholguin.sld.cu/index.php/edumedholguin22/2022/paper/view/3323>

Conflicto de intereses

El autor declara que no existe conflicto de intereses.