

Impacto social del desempeño podológico de los egresados del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología

Social impact of the podiatric performance of graduates from the Bolivarian University Institute of Technology

Frank Cecilio Miranda Escobar^{1*} <https://orcid.org/0009-0003-6303-4136>

Yiliam Fonseca Bodaño¹ <https://orcid.org/0009-0000-5607-2810>

Damasa Irene López Santa Cruz² <https://orcid.org/0000-0002-7750-0949>

Tamara Ivet Espinosa Hernández³ <https://orcid.org/0000-0003-3069-0578>

¹Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología. Guayaquil, Ecuador.

²Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo". La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: damasalopez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: El desempeño del egresado de Podología se orienta hacia las funciones profesionales asociadas con el diagnóstico y el tratamiento de afecciones podológicas, desde un enfoque clínico, epidemiológico y social.

Objetivo: Valorar el impacto social del desempeño de los egresados de la carrera de Podología, del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo y observacional en el Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, desde 2016 hasta 2024. Fueron empleados los métodos teóricos, sistémico estructural y funcional, y el análisis documental. En

el nivel empírico, se utilizó la encuesta, así como el procesador estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* para Windows.

Resultados: El método sistémico estructural y funcional permitió relacionar los resultados de los instrumentos utilizados. Además, la triangulación metodológica posibilitó realizar la identificación de los problemas y las potencialidades del desempeño de los egresados de Podología.

Conclusiones: La valoración del impacto social del desempeño de los egresados de la carrera de Podología, del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, permitió identificar los principales problemas y las potencialidades que se manifiestan en la aplicación adecuada de los procedimientos podológicos, por lo que es preciso formar profesionales científicamente capacitados en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones podológicas en el contexto ecuatoriano.

Palabras clave: desempeño; procedimientos; egresado.

ABSTRACT

Introduction: The performance of podiatry graduates is oriented toward professional roles associated with the diagnosis and treatment of podiatric conditions, from a clinical, epidemiological, and social perspective.

Objective: To assess the social impact of the performance of graduates from the Podiatry program at the Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología.

Methods: A descriptive and observational study was conducted at the Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología from 2016 to 2024. Theoretical, structural and functional systemic methods, and documentary analysis were employed. At the empirical level, a survey was used, as well as the Statistical Package for the Social Sciences for Windows.

Results: The structural and functional systemic method allowed for the correlation of the results of the instruments used. Furthermore, methodological triangulation made it possible to identify the problems and potentialities in the performance of podiatry graduates.

Conclusions: The assessment of the social impact of the performance of graduates from the Podiatry program at the Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (Bolivian Institute of Technology) allowed for the identification of the main problems and potentialities manifested in the proper application of podiatric

procedures. Therefore, it is necessary to train scientifically qualified professionals in the prevention, diagnosis, and treatment of podiatric conditions in the Ecuadorian context.

Keywords: performance; procedures; graduate.

Recibido: 13/03/2025

Aceptado: 19/03/2025

Introducción

El desarrollo en la actualidad de los servicios de salud para la identificación, la atención, el diagnóstico y el tratamiento de la población, cada vez se amplía más, a partir de las exigencias de los ciudadanos, que acuden a los diferentes niveles de atención en la salud.

Una de las carreras que se encuentra dentro de este reto es la Licenciatura en Podología, que forma profesionales de alto nivel, con conocimientos científicos y multidisciplinarios, con habilidades y valores expresados en el desempeño, asociado con la rehabilitación, las afectaciones y las deformidades del pie.^(1,2) Los conocimientos teóricos, prácticos, científicos y las habilidades para la utilización de la tecnología avanzada en la atención podológica de la población están presentes en el perfil del egresado de la Licenciatura en Podología, a partir de reconocer el compromiso del aseguramiento de la calidad y la seguridad en la atención podológica, con gran impacto en la salud del individuo y, por ende, en la población en general.⁽¹⁾

La atención profesional del pie en los diferentes grupos de edad, con énfasis en la promoción de la salud, la prevención, el diagnóstico, el tratamiento, desde el punto de vista médico, quirúrgico, de rehabilitación de las afecciones y las malformaciones o las deformidades del pie, son identificados en el perfil del egresado de la Licenciatura en Podología, en tanto que deben diseñar y confeccionar ortóticos para la compensación de los trastornos morfológicos y las alteraciones biomecánicas y posturales.⁽¹⁾

El estudio y la valoración del calzado también forma parte de la podología como área de las ciencias biomédicas, ya que es una prenda variada e imprescindible para el pie, y esencial en la actividad empresarial y laboral, por lo que la cooperación entre la industria del calzado y la podología, se hace necesaria para el diseño del calzado normal, profesional, laboral, deportivo, preventivo y terapéutico.⁽²⁾

El egresado como podólogo tiene reconocidas diversas atribuciones profesionales en sus respectivas áreas de trabajo, con mayor presencia en las personas con traumas de nacimiento o provocados por accidentes y malos estilos de vida, lo que ha permitido que se ganen el espacio de la prescripción de medicamentos, si reconocemos que poseen la capacidad de realizar exploraciones físicas, así como de pedir aquellas pruebas diagnósticas que estimen oportunas en cada caso y, por supuesto, con toda la información obtenida, emitir un diagnóstico para el cual planteará el tratamiento que resulte más eficaz.⁽³⁾

La identidad profesional del podólogo surge desde su vocación en el desempeño, ya que trata con personas de diversas edades y complicaciones, desde los pacientes serenos, hasta los nerviosos. Es importante que el egresado sepa manejar muy bien todas estas circunstancias, para ofrecer el mejor servicio posible. En este sentido, se reconoce la importancia de estos graduados en el deporte de alto rendimiento.

La Podología en la formación superior tecnológica en el Ecuador tiene la misión de desarrollar destrezas, capacidades, aptitudes y conductas que permitan a los alumnos participar de forma activa y consciente en la evaluación del tratamiento y la recuperación del estado de salud de la sociedad con eficiencia y eficacia en las diferentes etapas de vida del ser humano sano o enfermo. Su visión está enfocada en formar profesionales científicamente capacitados y seguros de sus competencias técnicas y humanísticas en su desempeño dentro de los niveles de prevención, para contribuir al desarrollo del país en el campo de la salud.⁽⁴⁾ El objetivo propuesto en esta investigación consistió en valorar el impacto social del desempeño de los egresados de la carrera de Podología, del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología.

Métodos

Se realizó un estudio descriptivo y observacional en el Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, desde 2016 hasta 2024, donde fueron seleccionados intencionalmente 25 egresados de Podología.

Las variables utilizadas en la investigación fueron los conocimientos al egresar de la carrera, las buenas prácticas y el conocimiento acerca del valor del trabajo del podólogo. Se emplearon los métodos teóricos, sistémico estructural y funcional, y el análisis documental. En el nivel empírico, se utilizó la encuesta, así como el procesador estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) para Windows.⁽⁵⁾

La información se resumió mediante frecuencias absolutas y relativas, la cual fue presentada en tablas y gráficos para facilitar la comunicación y comprensión de los datos.

Como criterio de inclusión se tuvieron en cuenta los egresados de Podología del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología y se excluyeron de la muestra de estudio a los egresados que no fueran afines con la especialidad o que no se hubiesen formado en la referida institución.

Resultados

Los resultados de la encuesta permitieron valorar el nivel de conocimiento del egresado de Podología acerca de la especialidad. De los 25 encuestados, solo 15, que representan un 60 % del total, afirmaron que resultó suficiente para el desempeño profesional lo aprendido al egresar de la carrera, mientras que 10 egresados, que constituyen el 40 %, consideraron que fue poco lo aprendido en la carrera para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones podológicas (fig. 1).

¿Son suficientes los conocimientos que poseen al egresar de la carrera?

25 respuestas

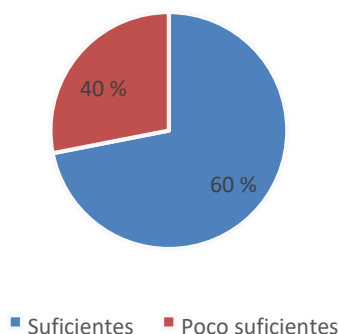


Fig. 1 - Dominio del conocimiento al egresar de la carrera de Podología.

Para la evaluación se determinó lo concerniente con el nivel de importancia sobre las buenas prácticas al realizar los procederes del egresado de podología para su desempeño laboral. De 25 respuesta dada por los egresados, el 100 % de los aseveran que cumplen (fig. 2).

¿Considera que son necesarios los conocimientos sobre las buenas prácticas en los procederes de su desempeño?

25 respuestas



Fig. 2 - Nivel de conocimiento sobre las buenas prácticas al realizar los procederes para el desempeño.

Para la evaluación sobre el dominio del conocimiento acerca del valor del trabajo de un podólogo al realizar acciones relacionadas con la promoción, la prevención y los tratamientos podológicos; de 25 egresados, un total de 24, para un 96 %, plantean que sí realizan las acciones y uno, para un 0,25 %, responde que a veces la realiza (fig. 3).

Cuando atiende a un paciente. ¿Realiza acciones de promoción, prevención y tratamiento podológicos? 25 respuestas

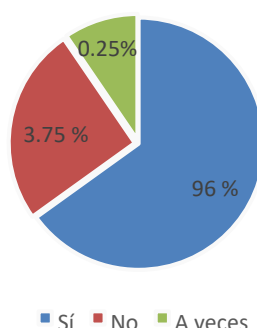


Fig. 3 - Dominio del conocimiento acerca del valor del trabajo del podólogo en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones podológicas.

Estos resultados y la experiencia de los autores en la formación de los tecnólogos de la salud en general y en la Licenciatura en Podología, en particular, posibilitaron sustentar la necesidad de una formación permanente y continuada de los egresados.

Después de analizar los resultados obtenidos, se utilizó el procedimiento de la triangulación metodológica de los resultados descritos en el análisis de los instrumentos, como parte del proceso de parametrización al objeto de estudio y al campo de acción de la investigación, para darle una mayor objetividad a los resultados.

La triangulación metodológica permitió realizar la identificación de los problemas y las potencialidades del desempeño en la utilización de los procedimientos del egresado de Podología.

El inventario de problemas permitió concebir la organización de un proceso educativo para el mejoramiento del desempeño profesional de los egresados de la

carrera de Podología, en correspondencia con los requerimientos del contexto ecuatoriano.

Al analizar, de forma particular, la valoración de los principales problemas y las potencialidades del egresado en el desempeño de las buenas prácticas en los procedimientos en Podología, se demuestran insuficiencias en la apreciación del nivel de conocimientos por estos recursos humanos en el del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología.

Discusión

El estudio de la Podología tiene importantes beneficios, pero uno de los principales resulta que el egresado tenga la capacidad de ayudar a las personas con las afecciones podológicas a conservar el estado de salud, por la repercusión que tiene el desempeño profesional de estos especialistas en la calidad de vida de los pacientes.

En tal sentido, *Rodríguez* y otros⁽⁶⁾ analizaron el proceso formativo en el área de la Podología, cuya investigación propone potenciar el desarrollo de las habilidades prácticas manipulativas, con las que se debe dar solución a la demanda social, generada en el área de trabajo. Sin embargo, se afirma que la formación de los podólogos adolece del adiestramiento técnico para desplegar los procedimientos, desde la identificación de los aspectos clínicos y epidemiológicos.

Las buenas prácticas son definidas por la Organización Panamericana de la Salud⁽⁷⁾ como las iniciativas, las intervenciones, las soluciones, las metodologías o los procedimientos emprendidos, durante la ejecución de las actividades y los proyectos a los niveles regional, subregional y local, que han arrojado resultados que pueden ser adaptados y/o replicados en diferentes contextos, y por diferentes países y territorios u organizaciones.

Estos problemas son reconocidos por *Mesa*,^(8,9) quien se refirió al proceso de formación del técnico en la Podología en Cuba y destacó que el egresado en el desempeño de las buenas prácticas de los procedimientos en Podología requiere de una superación y/o capacitación constante.

Asimismo, *Pupo*,⁽¹⁰⁾ en su tesis doctoral, se refirió a la necesidad de implementar en los servicios de Podología el modelo para el desarrollo de las competencias de los

tecnólogos de la salud y el mejoramiento de la calidad de los servicios a pacientes con las afecciones podológicas.

En conclusión, la valoración del impacto social del desempeño de los egresados de la carrera de Podología, del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, permitió identificar los principales problemas y potencialidades en el desempeño del egresado de Podología, así como en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones podológicas en el contexto ecuatoriano.

Referencias bibliográficas

1. Universidad de Guadalajara. Guía de carreras. Licenciatura en Podología; 2024 [acceso 02/06/2024]. Disponible en: <https://guiadecarreras.ug.mx/licenciaturaen-podologia>
2. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos; 2022 [acceso 02/06/2024]. Disponible en: <https://cgcop.es/>
3. Ilustre Colegio Oficial de Podologías de la Comunitat Valenciana. Competencias del podólogo; 2018 [acceso 02/06/2024]. Disponible en: https://www.icopcv.org/entrada_podologia/competencia-del-podologo/
4. Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología. Tecnología Superior en podología; 2023 [acceso 07/06/2024]. Disponible en: https://itb.edu.ec/tec_podologia
5. Formación Alcalá. SPSS: ¿qué es y cómo puede ayudarte en tu investigación?; 2021 [acceso 07/06/2024]. Disponible en: <https://www.formacionalcala.com/articulos/88/spss-que-es-y-como-puedeayudarte-en-tu-investigacion>
6. Rodríguez T, Pupo Y, Mesa B. El proceso formativo del técnico en Podología en Cuba. Rev Cub Tec Sal; 2021 [acceso 07/06/2024];12(1). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2247>
7. Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Convocatoria de buenas prácticas en Salud y Migración en las Américas; 2024 [acceso 07/06/2024]. Disponible en: <https://admin.portalbp.bvsalud.org/uploads/documents/torcallmigration-esp-jan2024.pdf>

8. Mesa M. El proceso formativo del técnico en Podología en Cuba. Rev Cub Tec Sal. 2021 [acceso 15/06/2024];12(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubtecsal/cts-2021/cts211l.pdf>
9. Mesa M. La superación en Ortopodología dirigida a los licenciados en Tecnología de la Salud, perfil Ortoprótisis. Rev Cub Tec Sal. 2021 [acceso 15/06/2024];12(2). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2294>
10. Pupo Y. Modelo teórico para el desarrollo de las competencias profesionales de los tecnólogos de la salud en Podología. Rev Cub Tec Sal. 2021 [acceso 17/06/2024];12(2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubtecsal/cts-2021/cts212n.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Conceptualización: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Curación de datos: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Análisis formal: Frank Cecilio Miranda Escobar y Damasa Irene López Santa Cruz.

Adquisición de fondos: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Investigación: Frank Cecilio Miranda Escobar y Tamara Ivet Espinosa.

Metodología: Frank Cecilio Miranda Escobar y Damasa Irene López Santa Cruz.

Administración del proyecto: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Recursos: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Software: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Supervisión: Damasa Irene López Santa Cruz y Tamara Ivet Espinosa Hernández.

Visualización: Frank Cecilio Miranda Escobar y Yiliam Fonseca Bodaño.

Redacción-borrador original: Frank Cecilio Miranda Escobar y Tamara Ivet Espinosa Hernández.