

## Desafíos que enfrentan los grupos vulnerables con atención podológica en la provincia del Guayas

Challenges Facing Vulnerable Groups with Podiatric Care in the Province of Guayas

Yiliam Fonseca Bodaño<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0009-0000-5607-2810>

Frank Cecilio Miranda Escobar<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0003-6303-4136>

Damasa Irene López Santa Cruz<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7750-0949>

Tamara Ivet Espinosa Hernández<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0003-3069-0578>

<sup>1</sup>Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología. Guayaquil, Ecuador.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba.

<sup>3</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo". La Habana, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [damasalopez@infomed.sld.cu](mailto:damasalopez@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

**Introducción:** En la provincia del Guayas, Ecuador, existen varios grupos vulnerables que enfrentan desafíos específicos en términos de acceso a la atención podológica y otros servicios de salud.

**Objetivo:** Establecer los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención podológica a los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador.

**Métodos:** Bajo el enfoque dialéctico materialista, se utilizaron los métodos teóricos, la sistematización, el análisis documental, el método sistémico

estructural y funcional, y la entrevista como método empírico, así como el procesador estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* para Windows.

**Resultados:** Se realizó un estudio descriptivo y observacional en el período desde enero de 2023 hasta enero de 2024, en el que fueron empleados métodos del nivel teórico y empírico para la identificación de las principales barreras y potencialidades, asociadas con el proceso de la atención podológica a los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador. Además, se mostraron las principales oportunidades para la implementación de programas de educación y prevención en la salud.

**Conclusiones:** La valoración de los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención a los grupos vulnerables con la atención podológica en la provincia del Guayas, Ecuador, permitió asentar las vías adecuadas para la promoción y la prevención en la salud de las afecciones podológicas. Además, se destaca el compromiso social y la labor preventiva de los podólogos como profesionales plenamente capacitados en el conocimiento de los riesgos y los desafíos que enfrentan los grupos vulnerables con la atención podológica.

**Palabras clave:** fundamentos teóricos y metodológicos; grupos vulnerables; atención podológica.

## ABSTRACT

**Introduction:** In the province of Guayas, Ecuador, several vulnerable groups face specific challenges in terms of access to podiatric care and other health services.

**Objective:** To establish the theoretical and methodological foundations that support the process of podiatric care for vulnerable groups in the province of Guayas, Ecuador.

**Methods:** Using a dialectical materialist approach, the following theoretical methods were used: systematization, documentary analysis, the structural and functional systemic method, and interviews as an empirical method, as well as the *Statistical Package for the Social Sciences* for Windows.

**Results:** A descriptive and observational study was conducted from January 2023 to January 2024. Theoretical and empirical methods were used to identify the main barriers and potential challenges associated with podiatric care for vulnerable groups in the province of Guayas, Ecuador. Furthermore, the main opportunities for implementing health education and prevention programs were identified.

**Conclusions:** The assessment of the theoretical and methodological foundations that support podiatric care for vulnerable groups in the province of Guayas, Ecuador, made it possible to establish appropriate pathways for the health promotion and prevention of podiatric conditions. Furthermore, the social commitment and preventive work of podiatrists are highlighted as professionals fully trained in understanding the risks and challenges faced by vulnerable groups in podiatric care.

**Keywords:** theoretical and methodological foundations; vulnerable groups; podiatric care.

Recibido: 13/03/2025

Aceptado: 15/04/2025

## Introducción

Dentro de los determinantes sociales relacionados con la calidad de vida de la población, se destacan los grupos y los territorios vulnerables, donde se precisa de un cambio en el proceso de cuidado a los grupos vulnerables con la atención podológica en la provincia del Guayas, la que debe orientarse a la labor preventiva para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

La Real Academia Española plantea que el término vulnerable proviene del latín *vulnerabilis e indica un mayor riesgo en ser susceptible a heridas o lesiones tanto físicas como morales, y que los niños y los ancianos se consideran los grupos poblacionales vulnerables más afectados.*<sup>(1)</sup>

Las personas vulnerables se caracterizan por ser frágiles ante ciertos hechos. También se puede ser vulnerable ante ciertas circunstancias de la vida, como la muerte de un ser querido o la ruptura en la relación de pareja. Asimismo, un individuo vulnerable es aquel que presenta condiciones de riesgo tanto sociales, culturales, políticas como económicas, en comparación con el resto de la población.<sup>(2)</sup>

Entre los grupos considerados en situación de vulnerabilidad por la Agenda Regional de Desarrollo Social Inclusivo (ARDI) se encuentran: los niños, las niñas y los adolescentes; los jóvenes; las personas mayores; las mujeres; los pueblos indígenas; la población afrodescendiente; las personas con discapacidad y los que habitan en zonas atrasadas; entre otras.<sup>(3)</sup>

La Organización de las Naciones Unidas plantea que la vulnerabilidad, en cambio, hace referencia al carácter de las estructuras e instituciones económicas sociales y al impacto que estas provocan en las comunidades, las familias y las personas en las distintas dimensiones de la vida social.<sup>(4)</sup>

En tal sentido, el objetivo de esta investigación consistió en establecer los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención podológica a los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador.

## Métodos

Se efectuó un estudio descriptivo y observacional, realizado en el período desde enero de 2023 hasta enero de 2024, en el que fueron seleccionados intencionalmente 100 personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas. Bajo el enfoque dialéctico materialista, se utilizaron los métodos teóricos, la sistematización, el análisis documental, el método sistémico estructural y funcional y la entrevista como método empírico, así como el procesador estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) para Windows.<sup>(5)</sup>

Las variables utilizadas para esta investigación fueron los conocimientos acerca del tratamiento adecuado a las enfermedades podológicas en la población

vulnerable, con indicadores que valoran la asistencia a los padecimientos específicos de los pies, la atención sanitaria en el área podológica y la accesibilidad de las personas de grupos vulnerables.

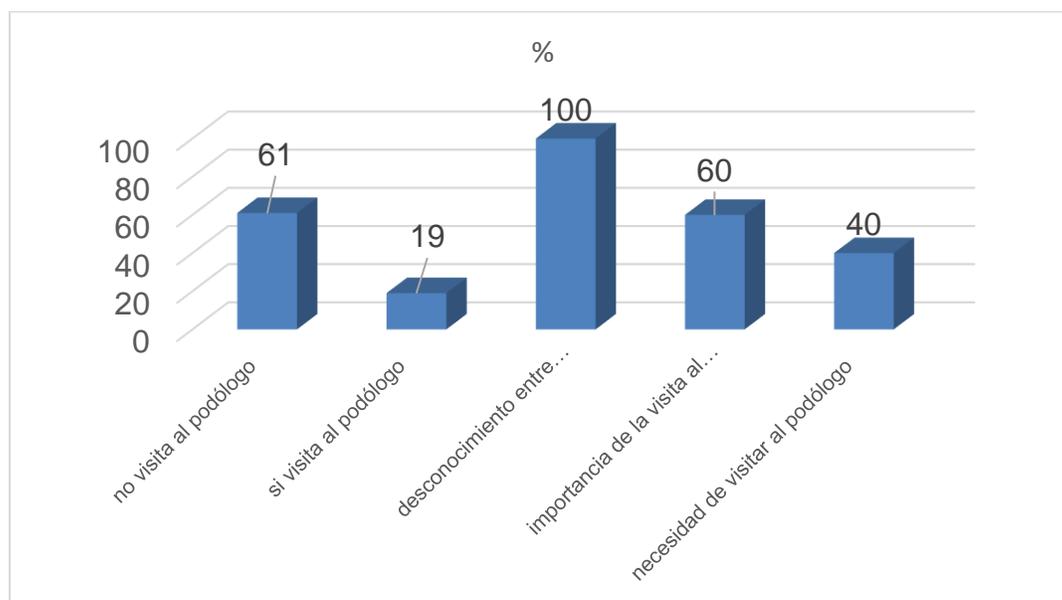
## Resultados

Se entrevistaron a 100 personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador, las que fueron seleccionadas de forma intencional.

Las principales preguntas fueron las siguientes:

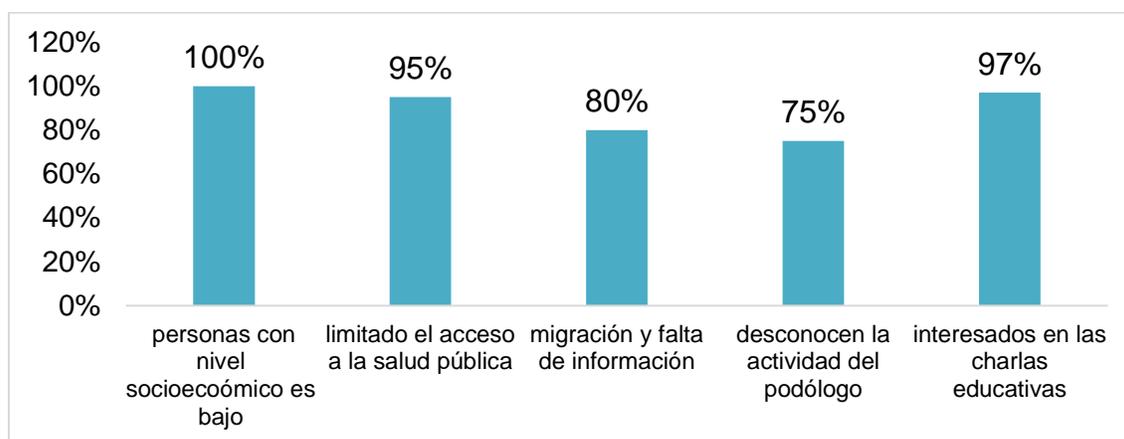
- Nivel de conocimiento acerca de la podología.
- Desconocimiento entre el podólogo y el pedicuro.
- Si visitaban al podólogo.
- Si los que habían visitado al podólogo estaban satisfechos con el trabajo realizado por este profesional.
- Si después de la promoción educativa sentían la necesidad de ir al podólogo.

Los resultados principales de la entrevista se reflejaron en la figura 1.



**Fig. 1** - Resultados de la entrevista de la muestra intencional de 100 personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador.

Por su parte el método sistémico, estructural y funcional permitió relacionar los resultados de este instrumento, y llegar a identificar las principales barreras y potencialidades que presenta la muestra de la investigación, vinculada a la atención podológica, y en la que se ve reflejado el alto porcentaje de participantes dispuestos a recibir tratamiento, por lo que constituye una oportunidad para implementar programas de educación y sensibilización en afecciones podológicas (Fig. 2).



**Fig. 2** - Resultados de la entrevista de la muestra intencional de 100 personas de grupos vulnerables de la provincia del Guayas, Ecuador.

## Discusión

Durante los años noventa, el concepto de vulnerabilidad se empleó para analizar las condiciones y las situaciones desfavorables presentadas como consecuencia de la agudización de la crisis socioeconómica.<sup>(6)</sup>

En tal sentido, *Ramos*<sup>(4)</sup> asumió que la vulnerabilidad "se asocia a las condiciones de riesgo, de dificultad, que inhabilitan de manera inmediata o en el futuro, a los grupos afectados, en la satisfacción de su bienestar, en tanto subsistencia y calidad de vida, en contextos sociohistóricos, territorial y culturalmente determinados".

Mc Kay y otros<sup>(7)</sup> consideraron que en Panamá la vulnerabilidad de estos grupos vulnerables también está relacionada con los factores externos, como los eventos climáticos extremos y los desastres naturales, que pueden tener un impacto devastador en las comunidades ya marginadas, y dejarlas en una situación aún más precaria.

La podología consiste en una especialidad médica encargada en prevenir, diagnosticar y dar tratamiento a distintas enfermedades y alteraciones en los pies. En Ecuador, esta profesión tiene un bajo reconocimiento, asociado principalmente a la falta de información y al desconocimiento de los padecimientos que afectan los miembros inferiores, ponen en peligro el bienestar de las personas y pueden desencadenar consecuencias fatales.

Los autores de esta investigación convergen en que uno de los desafíos o retos en el acceso a la atención podológica en la provincia del Guayas está asociado con las relaciones entre el desempeño de los podólogos y el desarrollo de las competencias en la misma profesión.

Asimismo, *Rodríguez* y otros<sup>(8)</sup> insistieron en la necesidad de potenciar el desarrollo de las habilidades prácticas en la formación de los podólogos, así como el adiestramiento técnico para desplegar los procedimientos de esta profesión, como la identificación de los aspectos clínicos y epidemiológicos.

Otro reto o desafío enfrentado por los podólogos, que laboran en las zonas vulnerables, está asociado con el desarrollo de las buenas prácticas, referido a las iniciativas, las intervenciones, las soluciones, las metodologías o los procedimientos, emprendidos durante la ejecución de las actividades y los proyectos a nivel regional, subregional y local, los cuales han arrojado resultados, y pueden adaptarse y replicarse en diferentes contextos, territorios, países u organizaciones.<sup>(9)</sup>

La identificación de los problemas y las potencialidades de los podólogos, desde su formación y una vez egresados, se vincula al reto o el desafío reconocido por *Mesa*,<sup>(10)</sup> cuando se refiere a la formación del técnico en la podología en Cuba y coincide que el egresado en el desempeño de las buenas prácticas de los

procederes en la podología requiere de una superación y capacitación constantes. En el mundo contemporáneo, se reconoce que existe otro reto asociado con la formación de las competencias más cercanas con las demandas sociales de la población. En tal sentido se converge lo refrendado por *Pupo*,<sup>(11)</sup> quien instó, desde su investigación, en implementar en los servicios de podología el modelo para el desarrollo de las competencias profesionales de los tecnólogos de la salud. Un aspecto que se muestra en los resultados anteriormente expuestos.

En sentido general, los podólogos que laboran en las zonas y las poblaciones vulnerables requieren de un desempeño basado en la prevención, en que las principales líneas de sensibilización deben estar dirigidas al sentido de concientizar que la actuación podológica resulta necesaria, pues cualquier alteración en el miembro inferior requiere de una especial atención, así como el reconocimiento de que los profesionales de la podología son los más capacitados para el diagnóstico y el tratamiento de las afecciones podológicas.

En conclusión, la valoración de los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan el proceso de la atención podológica a los grupos vulnerables en la provincia del Guayas, Ecuador, permitió considerar que la atención podológica adecuada resulta aquella que permite prevenir y tratar una amplia gama de afecciones, que pueden afectar la salud de los pies y la calidad de vida de estas personas. Además, se destaca el compromiso social de la labor preventiva de los podólogos como profesionales plenamente capacitados en el conocimiento de los riesgos y los desafíos que enfrentan los grupos vulnerables con atención podológica.

## Referencias bibliográficas

1. Diccionario de la Lengua Española. Edición tricentenario; 2023 [acceso 20/08/2024]. Disponible en: <https://dle.rae.es/vulnerable>
2. Enciclopedia. Significados. ¿Qué es vulnerable?; 2023 [acceso 20/08/2024]. Disponible en: <https://www.significados.com/vulnerable>

3. Agenda Regional de Desarrollo Social Inclusivo. Grupos en situación de vulnerabilidad; 2024 [acceso 20/08/2024] Disponible en: <https://www.comunidades.cepal.org/>
4. Ramos D. Entendiendo la vulnerabilidad social: una mirada desde sus principales teóricos. Rev Est del Des Soc: Cub y Am Lat. 2019 [acceso 25/08/2024];7(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322019000100139&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322019000100139&lng=es&tlng=es)
5. SPSS: ¿qué es y cómo puede ayudarte en tu investigación? Formación Alcalá; 2021 [acceso 25/08/2024]. Disponible en: <https://www.formacionalcala.com/articulos/88/spss-que-es-y-como-puede-ayudarte-en-tu-investigacion>
6. Montoya B, Martínez A. Perspectivas teórico-metodológicas para el estudio de la vulnerabilidad social en los adultos mayores. Rev Pap de Pob. 2018;24(98). DOI: <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.98.41>
7. Mc Kay L, Barrera A, Skinner O. Análisis de los desafíos y oportunidades en la presentación de servicios sociales. Ciencia latina. Rev Cient Mult. 2023;7(5). DOI: <https://doi.org/10.37811/clrem.v7i5.7863>
8. Rodríguez T, Pupo Y, Mesa B. El proceso formativo del técnico en podología en Cuba. Rev Cub Tec Sal. 2021 [acceso 30/08/2024]. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2247>
9. Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Convocatoria de buenas prácticas en salud y migración en las Américas. 2024 [acceso 02/09/2024]. Disponible en: <https://admin.portalbp.bvsalud.org/uploads/documents/tor-callmigration-esp-jan2024.pdf>
10. Mesa M. Ortoprótisis como disciplina de las tecnologías de la salud y su vinculación con la Ortopodología. 2021. Rev Cub Tec Sal. 2021 [acceso 02/09/2024]. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/2294>

11. Pupo Y. Modelo teórico para el desarrollo de las competencias profesionales de los tecnólogos de la salud en Podología [Tesis doctoral]. La Habana, Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2019.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

### **Contribución de los autores**

*Conceptualización:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Curación de datos:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Análisis formal:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Adquisición de fondos:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Investigación:* Yiliam Fonseca Bodaño y Damasa Irene López Santa Cruz.

*Metodología:* Yiliam Fonseca Bodaño y Damasa Irene López Santa Cruz.

*Administración del proyecto:* Yiliam Fonseca Bodaño y Tamara Ivet Espinosa Hernández.

*Recursos:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Software:* Yiliam Fonseca Bodaño y Damasa Irene López Santa Cruz.

*Supervisión:* Damasa Irene López Santa Cruz y Tamara Ivet Espinosa Hernández.

*Visualización:* Yiliam Fonseca Bodaño y Frank Cecilio Miranda Escobar.

*Redacción-borrador original:* Damasa Irene López Santa Cruz y Tamara Ivet Espinosa Hernández.