

La ciencia abierta inicia un espacio para el debate acerca de los desafíos que imponen las fronteras entre las diferentes ramas del saber. Es por ello que la revista *Filosofía, Historia y Salud* brinda la oportunidad de que estudiantes, docentes, directivos e investigadores del sector enfrenten una producción intelectual a tono con estos tiempos.

Hacer referencia al vínculo entre las ciencias de la educación médica y la teoría de la educación avanzada, revela el entramado de ideas de dos paradigmas auténticamente cubanos, asociados con el mejoramiento humano y la utilidad de la virtud de quienes conforman el ejército de batas blancas, como refería el líder histórico de la Revolución cubana, Fidel Castro.

La convergencia entre educación médica y la educación avanzada radica en la manifestación del macroproceso de mejoramiento humano, reflejado en los estudios, proyectos, artículos, tesis y libros que utilizan el término en diferentes acepciones: desempeño, profesionalización, especialización, capacitación, superación, entre otros objetos, que han visto la luz a través de la socialización de las ciencias.

Las raíces y premisas de la teoría de la educación avanzada, encontrada en el pensamiento pedagógico y científico cubano del milenio pasado, constituyen argumentos necesarios y suficientes para discursar en el mejoramiento profesional y humano, en línea directa con las ciencias de la educación médica, en tanto excusa del sentido de la vida y de lo ético para la atención de la calidad de vida de la población y de otros pueblos del mundo que ven en nuestros profesionales y sus modos de actuación la concreción del humanismo martiano.

Internacionalizar la ciencia es responsabilidad mediata de los centros de la educación superior, de los servicios y de la investigación colocada en los proyectos institucionales y territoriales, concebidos desde la esencia de los programas nacionales de salud, con un enfoque cada vez más preventivo de la medicina social y con proyecciones para la promoción de las estrategias del enfoque "Una salud",

como parte de la concreción de la Agenda 2030, en la realidad de la práctica médica.

En tal sentido, se convoca a todos los hacedores de saberes a conformar un bloque unido para aprovechar las bondades y los beneficios de la ciencia abierta.

Dr. C. Norberto Valcárcel Izquierdo y Dr. C. Raydel Martínez Pérez
Directores de la revista