

Redacción de historias de vida de personalidades de las ciencias básicas biomédicas

Writing Life Stories of Personalities in Basic Biomedical Sciences

Cynthia Reyes Flores^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-3817-8632>

Dariel Marín González¹ <https://orcid.org/0009-0003-5629-6533>

Ernesto Alejandro Bonne Lafargue¹ <https://orcid.org/0009-0007-4188-1165>

María Esther Prampen Rojas¹ <https://orcid.org/0000-0002-6397-0317>

Alejandro Iglesias Mizrahi¹ <https://orcid.org/0009-0001-6649-343X>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba.

* Autor para la correspondencia: reyescynthia492@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La historia de vida es el análisis y la reproducción realizada por un investigador del relato autobiográfico de una determinada personalidad. En la actualidad, son insuficientes las investigaciones de historias de vida de figuras prominentes de las ciencias básicas biomédicas en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Objetivo: Diseñar una metodología para la redacción de historias de vidas de las personalidades de las ciencias básicas biomédicas en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Métodos: Se realizó una investigación de corte histórico con análisis observacional, en la que se utilizaron los métodos analítico-sintético, histórico-lógico, el análisis documental y la entrevista.

Desarrollo: La metodología para la redacción de historias de vidas de las personalidades de las ciencias básicas biomédicas en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo consta de cuatro etapas: planificación, desarrollo de entrevista, organización de información

y diseño-divulgación. La planificación incluye la selección de las preguntas y la recopilación de información autobiográfica; en el desarrollo de entrevista se tiene en cuenta el consentimiento informado y se garantizan condiciones adecuadas del escenario; la organización de información se apoya en revisores externos; y la etapa del diseño-divulgación se auxilia en las tecnologías de la informática y las comunicaciones, las redes sociales y las páginas web.

Conclusiones: Las historias de vida constituyen una valiosa herramienta para conocer el legado de las personalidades que se convierten en referentes de labor docente e investigativa en las ciencias básicas biomédicas.

Palabras clave: ciencia; historia; personalidades.

ABSTRACT

Introduction: A life story is an analysis and reproduction made by a researcher of the autobiographical account of a certain personality. Currently, there is insufficient research into the life stories of prominent figures in basic biomedical sciences at Guantanamo University of Medical Sciences.

Objective: To design a methodology for writing life stories of personalities in basic biomedical sciences at Guantanamo University of Medical Sciences.

Methods: A historical research with observational analysis was carried out, in which the analytical-synthetic, historical-logical, documentary analysis and interview methods were used.

Development: The methodology for writing life stories of personalities in basic biomedical sciences at Guantanamo University of Medical Sciences comprises four stages: planning, interview development, information organization and design-dissemination. Planning includes the selection of questions and the collection of autobiographical information. In the development of the interview, informed consent is taken into account and adequate conditions of the setting are guaranteed; the organization of information is supported by external reviewers; and the design-dissemination stage is aided by information and communication technologies, social networks and web pages.

Conclusions: Life stories are a valuable tool to learn about the legacy of personalities who become references for teaching and research work in basic biomedical sciences.

Keywords: science; history; personalities.

Recibido: 12/02/2024

Aceptado: 25/09/2024

Introducción

El ideario martiano se convierte en el sustento de la presente investigación ya que: “La gratitud, como ciertas flores, no se da en la altura y mejor reverdece en la tierra buena de los humildes. El único autógrafo digno de un hombre es el que deja escrito con sus obras”.⁽¹⁾

La historia de vida tiene fundamento en el análisis realizado por un investigador del relato autobiográfico de una determinada personalidad, en la que se reflejan las vivencias personales, que dan valor único a la existencia del protagonista; además, permite obtener información sobre el objetivo trazado al inicio de la investigación cualitativa.⁽²⁾

El investigador, mediante una narrativa lineal e individual, utiliza grabaciones, escritos personales, visitas a escenarios diversos, fotografías, cartas, en las que incorpora las relaciones con los miembros del grupo y de su profesión. Pero no solo provee información en esencia subjetiva de la vida de una persona, sino que incluye su realidad social, los contextos, las costumbres y las situaciones en las que el sujeto ha participado.^(3,4)

El estudio de las personalidades en las ciencias médicas resulta de gran valor en la formación integral del futuro egresado del sector de la salud, pues se convierte en una herramienta para la formación de valores, entre los que destaca el humanismo.⁽⁵⁾

Entre los estudios de historias de vida en el contexto biomédico se destacan: el Dr. Eusebio Hernández Pérez, fundador y padre de la obstetricia en Cuba;⁽⁶⁾ la investigación realizada a Juan Guiteras Gener como figura representativa de la educación médica cubana;⁽⁷⁾ la publicación sobre el galeno, Dr. León Cuervo Rubio,⁽⁸⁾ profesional de la especialidad de cirugía y “presidente de honor del Colegio Médico de Pinar del Río;” así como la obra de vida del Dr. Joaquín María Albarrán Domínguez⁽⁹⁾ como científico, médico y docente.

Aunque existen publicaciones referidas a las historias de vida de figuras representativas de las ciencias básicas biomédicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo en

las revistas de la institución,^(10,11) así como en eventos nacionales e internacionales,⁽¹²⁾ aún es insuficiente la socialización de los resultados de investigación relacionados con la vida y obra de personalidades que contribuyeron a la formación de las ciencias básicas biomédicas en Guantánamo.

En tal sentido, en la presente investigación se planteó como objetivo: diseñar una metodología para la redacción de historias de vidas de las personalidades de las ciencias básicas biomédicas en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Métodos

Se realizó un estudio de corte histórico, con análisis observacional, en el que se utilizó el método analítico-sintético para conocer las particularidades y hacer generalizaciones acerca del objeto de estudio. Por su parte, el histórico-lógico se empleó para el análisis de la evolución histórica de la vida y obra de personalidades de las ciencias básicas biomédicas. El análisis documental permitió el trabajo con materiales históricos, tales como: informes, títulos académicos y científicos, actas, fotografías, certificados, diplomas y reconocimientos, afines con la historia de vida de las personalidades. Por último, la entrevista permitió obtener información acerca de la subjetividad, la realidad social, los contextos, las costumbres y las situaciones, relacionadas con la historia de vida de la personalidad a la que se le realiza el estudio.

Desarrollo

La metodología para la redacción de historias de vidas de las personalidades de las ciencias básicas biomédicas se compone de cuatro fases, tal y como se muestra en la figura 1.



Fig. 1 - Fases de la metodología para la redacción de historias de vidas de las personalidades de las ciencias básicas biomédicas.

Fase de planificación

En esta fase se efectúa la selección de la personalidad para la confección de la historia de vida, para lo cual son concebidos los siguientes criterios de inclusión:

- Ser graduado de alguna de las especialidades de las ciencias básicas biomédicas.
- Haber desempeñado un papel relevante en cualquiera de las etapas de construcción y consolidación de las ciencias básicas biomédicas.

Estos criterios de inclusión posibilitan listar las personalidades relevantes para la confección de la historia de vida, la cual se actualiza mensualmente. Una vez seleccionada la personalidad, se realiza una revisión documental de su producción científica: artículos, libros y ponencias en eventos nacionales e internacionales.

Otro aspecto importante de esta etapa se relaciona con la redacción de las preguntas que se le realizarán al entrevistado, las que se confeccionan en orden cronológico, e incluyen: fecha y lugar de nacimiento, las etapas de la vida infancia, la evolución estudiantil, los inicios y aportes a la consolidación de las ciencias básicas biomédicas en el ámbito docente e investigativo, y el impacto de su línea de investigación.

Además, en esta fase se le solicita a la personalidad que facilite evidencias de su contribución al desarrollo de las ciencias básicas biomédicas, tales como: materiales fotográficos, videos u otros recursos. Cuando la historia de vida se realiza sobre una personalidad fallecida, se solicita el aporte de evidencias a familiares y compañeros de trabajo.

Fase de desarrollo de entrevista

En el desarrollo de esta fase se garantizan condiciones adecuadas para el desarrollo de la entrevista como: iluminación, higiene y ventilación del escenario. Además, la personalidad tiene la opción de elegir el local más cómodo para él y, en todo momento, se tiene en cuenta el consentimiento informado de la personalidad a la que se le realizará la entrevista.

También son entrevistadas varias personas que puedan brindar información relacionada con el desempeño profesional y los principales aportes a las ciencias básicas biomédicas de la personalidad elegida para la elaboración de la historia de vida. Dentro de los criterios para la selección de los posibles entrevistados se encuentran:

- Haber sido alumno de la personalidad a la que se le realiza la historia de vida.
- Ser trabajador de la institución que pueda ofrecer una valoración del desempeño profesional de la personalidad.
- Poseer vínculos personales con la personalidad: relación personal y familiar.

Fase de organización de la información

Finalizada la segunda fase, se comienza el proceso de transcripción de la información obtenida y, una vez redactada la historia de vida, esta es sometida a la revisión de expertos para el análisis y la evaluación de la calidad del texto; así como la contrastación del informe con otras fuentes vinculadas al impacto y los principales aportes de la personalidad a las ciencias básicas biomédicas.

Fase de diseño-divulgación

Para una mejor comprensión de la historia de vida, la fase de diseño se apoya en las ventajas que ofrecen las tecnologías de la informática y las comunicaciones, a partir de la adecuada correspondencia entre la información contenida en el texto y el testimonio gráfico.

Por su parte, en la divulgación, se desarrolla la socialización de la historia de vida, tanto en los medios de comunicación tradicionales, como en las redes sociales digitales, específicamente en la página oficial de Facebook y el canal de WhatsApp, del capítulo Guantánamo de la Sociedad científica de ciencias básicas biomédicas.

Conclusiones

Las historias de vida constituyen una valiosa herramienta para conocer el legado de las personalidades que se convierten en referentes de la labor docente e investigativa en las ciencias básicas biomédicas. Además, la metodología diseñada para la redacción de las historias de vida de estas personalidades resulta una herramienta de gran valor para el cumplimiento del encargo social, y la formación de valores en los futuros profesionales del sector de la salud.

Referencias bibliográficas

1. **Cañizares O, Sarasa N.** Profesor Anatoliy Loytra: un hombre comprometido con la educación médica cubana. Rev. Edumecentro. 2017 [acceso 22/01/2024];9(2): Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/86>
2. Macías R. Historia de vida. Reflexiones teóricas y metodológicas desde la práctica en la maestría en desarrollo cultural comunitario. Rev. Didáctica y Educación. 2020 [acceso 21/01/2024];11(3). Disponible en: <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/download/999/1015/4088>
3. Chárriez M. Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. Rev. Griot. 2012 [acceso 21/01/2024];5(1) Disponible en: <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775>
4. Torres Y, Rodríguez Y, Abreu Y, Kiss L, Fernández O. Metodología de las historias de vida en Tecnología de la Salud. Rev. Cub. Tecnol. Salud. 2018 [acceso 9/02/2024];9(3). Disponible en: <https://revtecnología.sld.cu/index.php/tec/article/view/1270>
5. Batista D, Puig M, Bello A, Ortiz Y. Historia de vida del Dr. Antonio Diosdado González Fernández. Rev. EsTuSalud. 2021 [acceso 21/01/2024];3(1). Disponible en: <https://www.revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/48>

6. Sosa-Osorio A. Dr. Eusebio Hernández Pérez, fundador y padre de la obstetricia en Cuba. Rev. 16 de abril. 2023 [acceso 09/02/2024];62. Disponible en: https://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1671
7. Sosa R, Pestana Y, Alfonso J. Juan Guiteras Gener, figura representativa de la educación médica en Cuba. Rev. Méd Electrón. 2019 [acceso 09/02/2024];41(1). Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3019>
8. Rodríguez M, Hernández S, Barbero R, Hernández B. León Cuervo Rubio, egregio profesional de medicina y cirugía del pasado siglo XX, en Pinar del Río. **Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río**. 2022 [acceso 09/02/2024];26(6). Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5478>
9. Smith J, Piñera H, Ruiz L, Fernández M. La trascendente obra de vida del Dr. Joaquín María Albarrán Domínguez. **Rev. Cubana de Medicina Militar**. 2023 [acceso 09/02/2024];52(2). Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2389>
10. Terrado S, Betancourt B. Profesor Dr. Ibrahim Ganem Prats: primer rector de la Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Rev. GacMedEst. 2020 [acceso 21/01/2024];1(1). Disponible en: <https://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/23>
11. García A, Sánchez F. Dra. Anselma Betancourt Pulsan, una mambisa cimarrona de estos tiempos. Rev. GacMedEst. 2020 [acceso 21/01/2024];1(2). Disponible en: <https://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/63>
12. Sánchez A, Sánchez F, García A. Dra. Anselma Betancourt Pulsan, fisióloga en la formación de valores en estudiantes de medicina. II Congreso Virtual de Ciencias Básicas Biomédicas en Granma, Cibamanz. 2021 [acceso 21/01/2024]. Disponible en: <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/view/193>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.