

Abordaje epistemológico para el cuidado de niños, niñas y adolescentes con enuresis

Epistemological approach to the care of children and adolescents with enuresis

Yordanka Caridad Luperón de Armas^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-1792-2058>

Esther Izquierdo Machín¹ <https://orcid.org/0000-0002-7889-1814>

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Enfermería Lidia Doce. La Habana, Cuba.

* Autor para la correspondencia: yordankaluperon@gmail.com

RESUMEN

Introducción: Las ciencias de la enfermería demandan un enriquecimiento epistemológico que se reorienta a la práctica clínica del cuidado. Deben proyectarse al análisis de aspectos físicos, psicológicos, interpersonales, sociales y culturales en correspondencia con el desequilibrio de la relación entorno-persona en el contexto comunitario de la enuresis.

Objetivo: Reflexionar sobre las particularidades filosóficas de los cuidados de enfermería a la familia de los niños y adolescentes con enuresis.

Método: Se realizó un ensayo teórico en el primer trimestre del año 2023, mediante una búsqueda en los repositorios y bases de datos electrónicas SciELO, Redalyc, Lilacs, Medline PubMed, e-libro y Google Scholar.

Desarrollo: La Atención Primaria de Salud permite a la ciencia de la enfermería interpretar y transformar los procesos de la enuresis en niños y adolescentes, con una visión multidimensional; igualmente, contribuye a enfatizar en los aspectos psicológicos e interpersonales del entorno propio del infante.

Conclusiones: El profesional de enfermería debe promover transformaciones y soluciones que eleven la preparación de la familia y brinden cuidados de calidad.

Palabras clave: enfermería; familia; niños, niñas y adolescentes; enuresis.

ABSTRACT

Introduction: Nursing sciences demand an epistemological enrichment that is reoriented to the clinical practice of care. They should be projected to the analysis of physical, psychological, interpersonal, social and cultural aspects in correspondence with the imbalance of the environment-person relationship in the community context of enuresis.

Objective: To reflect on the philosophical particularities of nursing care in the family of children and adolescents with enuresis.

Method: A theoretical trial was carried out in the first quarter of the year 2023, by means of a search in the electronic repositories and databases SciELO, Redalyc, Lilacs, Medline PubMed, e-book and Google Scholar.

Development: Primary Health Care allows nursing science to interpret and transform the processes of enuresis in children and adolescents, with a multidimensional vision; likewise, it contributes to emphasize the psychological and interpersonal aspects of the infant's own environment.

Conclusions: The nursing professional should promote transformations and solutions that raise the family's preparedness and provide quality care.

Keywords: nursing; family; children and adolescents; enuresis.

Recibido: 09/04/2023

Aceptado: 01/06/2023

Introducción

Las ciencias de la enfermería demandan un enriquecimiento epistemológico que se reoriente a la práctica clínica del cuidado. Esto debe proyectarse al análisis de

aspectos físicos, psicológicos, interpersonales, sociales y culturales en correspondencia con el desequilibrio de la relación entorno-persona en el contexto comunitario de la enuresis.⁽¹⁾

La Atención Primaria de Salud permite a la enfermería interpretar y transformar los procesos de la enuresis en niños y adolescentes, con una visión multidimensional; igualmente, contribuye a enfatizar en los aspectos psicológicos e interpersonales del entorno propio del infante.

Las ciencias de la enfermería fomentan cuidados seguros a las personas, las familias, las comunidades y la sociedad. Aparecen a primera vista como ciencias biológicas, pero dada la visión humanista de la salud, desde el pasado siglo ha ganado espacio su concepción social.⁽²⁾ Los fines perseguidos por esta ciencia concuerdan con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, ocho intenciones de desarrollo humano fijadas desde 2000 por 189 países miembros de las Naciones Unidas.⁽³⁾ Actualmente se conocen como objetivos de desarrollo sostenible, cuyo eje fundamental resulta la atención integral a la familia de niños y adolescentes.

Estos objetivos despliegan, en el carácter dialéctico del conocimiento, el aparato conceptual a considerar en los cuidados de enfermería. Para ello se establece una arista holística, de fases y niveles, a través de conceptos, principios y leyes filosóficas. La esencia dialéctica de la atención a la familia de los niños y adolescentes con enuresis se refleja en la expresión teórica y práctica de la interacción entre el sujeto y el objeto del conocimiento mediante el movimiento ascendente de la práctica social.

El objetivo del presente artículo fue reflexionar sobre las particularidades filosóficas de los cuidados de enfermería a la familia de los niños y adolescentes con enuresis.

Métodos

Se realizó una aproximación al reto de afrontar, desde la filosofía, la atención a la familia de los niños y adolescentes con enuresis. Se hizo una revisión en los repositorios y bases de datos electrónicas SciELO, Redalyc, Lilacs, Medline PubMed, e-libro y Google Scholar. Se utilizaron combinaciones de palabras clave como: “niños”, “niñas”, “adolescentes”, “enuresis”, “ciencias de la enfermería”. La búsqueda se concretó al período de 2017 y 2022. Se incluyeron artículos y libros en inglés, español y portugués. No se utilizó literatura gris.

Para expresar las contradicciones dialécticas del fenómeno de estudio, se recurrió al método de análisis de contenido conceptual y relacional de *Bardin*.⁽⁴⁾ La ética sirvió de guía a las autoras, que se apoyaron en la observación sistemática y la experiencia práctica.

Desarrollo

La ciencia de la enfermería profundiza en el conocimiento teórico de la atención al paciente. La representación esencial y las regularidades propias del proceso brindan elementos conceptuales básicos para hacer frente a las crisis de la familia de los niños y adolescentes con enuresis. Las circunstancias y características del momento histórico requieren una concepción humanista del problema, debido al impacto psicológico que este problema causa en los infantes y su familia.

El conocimiento del personal de enfermería, basado en el humanismo, constituye una cualidad sociocultural para el adiestramiento del control de los esfínteres. La enuresis resulta del desequilibrio funcional de las familias de los niños o adolescentes; por tanto, se hace imperativo que los profesionales tengan la experiencia para ayudar a superar estos problemas de salud.

La enfermería fortalece la salud de los pacientes y establece una relación terapéutica interpersonal que, con un perfil profesional específico, hace el ejercicio de roles dentro del equipo multidisciplinario.⁽⁵⁾ Se caracteriza por la autonomía, el dinamismo, la colaboración, la negociación y la coordinación para asistir a la familia de niños y adolescentes con enuresis; por tanto, actúa como un agente promotor de salud.⁽⁶⁾

La enuresis se interpreta, en la mayoría de los casos, como una afección de tipo emocional o comportamental. El factor contextual incluye el entorno y la forma en que los padres educan al menor: la sobreprotección y la negligencia inciden directamente.⁽⁷⁾

Se asume como sustento teórico la filosofía de Florence Nightingale: la imagen cognitiva se determina globalmente con la persona, y tiene en cuenta su integridad y relación con el medio. En consecuencia, los padres o cuidadores deben garantizar un ambiente amoroso para los infantes, que facilite su formación y el desarrollo de su personalidad.

Florence Nightingale se basó en el razonamiento y los argumentos lógicos para identificar los fenómenos vinculados con la atención de los niños y adolescentes

con enuresis. Describió los conceptos de ventilación, calidez, luz, dieta, limpieza y ruido.⁽⁸⁾ Estos aspectos resultan fundamentales para el análisis del entorno como un problema social y de salud causante de la enuresis en niños y adolescentes. Los profesionales de enfermería deben accionar para proteger y motivar a los pacientes a enfrentar esta situación.

Desde su surgimiento como profesión, a mediados del siglo XIX, las enfermeras han modificado su competencia y desempeño gracias a sus conocimientos teóricos.⁽⁹⁾ La práctica del cuidado se ha perfeccionado mediante la observación, la descripción, la explicación, la predicción y el control de los fenómenos de la realidad en los que se encuentran inmersas; muy especialmente, el objeto de estudio de esta investigación: el proceso de desempeño de enfermería en los cuidados de niños con enuresis.⁽¹⁰⁾

Los metaparadigmas de enfermería organizan, describen y planifican⁽¹¹⁾ el ejercicio de sus profesionales ante la enuresis. El entorno se considera uno de ellos y favorece la atención a los niños con enuresis y su familia.

Nightingale declaró que el conocimiento enfermero difería del conocimiento médico. Describió que la función de las enfermeras consistía en situar al paciente en la mejor condición para que la naturaleza (Dios) ejerciera su acción sobre él, y expuso lo siguiente: “los cuidados de los enfermos se basan en el conocimiento de las personas y su entorno, una base de conocimientos diferente a la que usan los médicos en su ejercicio profesional”.⁽¹²⁾

Su preocupación por un contexto saludable incluyó ámbitos hospitalarios, pero también se extendió a los hogares y las condiciones físicas de vida. Creía que los ambientes sanos favorecían los cuidados de enfermería adecuados para la recuperación y mantenimiento de la salud.⁽¹²⁾

El concepto de Nightingale hace hincapié en que la naturaleza ayuda a curar. En su definición no se excluye ningún elemento del mundo del paciente. Su recomendación es instaurar y mantener un entorno terapéutico que mejore la comodidad y la recuperación;⁽¹¹⁾ en este caso, de los niños y adolescentes con enuresis. Esta teoría ha influido significativamente en la Teoría de la Adaptación, la Teoría de las Necesidades y en la Filosofía del cuidado humano.

Las exigencias históricas y sociales en los inicios del siglo XXI en Cuba imponen que los profesionales de enfermería solucionen exitosamente los problemas en los niños y adolescentes con enuresis en la Atención Primaria de Salud. El enfoque comunitario está orientado a disminuir las distancias entre el personal sanitario y la familia, que debe ser la máxima responsable de cuidar de sus miembros.⁽⁴⁾

La familia de los niños y adolescentes con enuresis, como sujetos dentro de un entorno físico y ecológico, favorecen su salud. Las acciones de enfermería deben promover estilos de vida saludables para prevenir los factores de riesgo que atentan contra la vitalidad individual y colectiva.⁽⁵⁾ La autonomía profesional aplica conocimientos disciplinares con una actitud segura que otorga tranquilidad a la familia y al grupo de trabajo; además, ejerce un liderazgo efectivo dentro del equipo sanitario.^(5,6)

Conclusiones

El profesional de enfermería, como promotor de salud en la comunidad, debe incentivar transformaciones y soluciones que eleven la preparación de la familia de los niños y adolescentes con enuresis para brindar cuidados de calidad.

Referencias bibliográficas

1. Morata J, Morata L. Enuresis infantil, formar y educar. Rev Cub Pediatr. 2021 [acceso 09/04/2023];93(3):e1035. Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1035/0>
2. Blanco N, Betancourt Y. La enfermería: ciencia constituida. Rev Eug Esp. 2021;15(2):3-5. DOI: <https://doi.org/10.37135/ee.04.11.02>
3. Cosme J. Los objetivos de desarrollo sostenible y la academia. MEDISAN. 2018 [acceso 09/04/2023];22(8):838-48. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192018000800838
4. Bardin L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70; 2016 [acceso 08/12/2022]. Disponible en: <http://madmunifacs.files.wordpress.com/2016/08/anc3a1lise-de-contec3bado-laurence-bardin.pdf>
5. Aguiar L, Cordeiro SM, Alcântara G, Alves S, Cavalcante MV, Áfio J. Juicio clínico en diagnósticos de enfermería de pacientes renales crónicos en hemodiálisis. Enf Glob. 2020;19(58):162-97. DOI: <https://dx.doi.org/eglobal.373931>

6. Figueredo N, Ramírez M, Nurczyk S, Diaz V. Modelos y teorías de Enfermería: sustento para los cuidados paliativos. *Enf.* 2019;8(2):22-33. DOI: <https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1846>
7. Valencia M. Modelos y teorías de Enfermería y su aplicación en la práctica e investigación. *Horiz Enf.* 2022;33(3):335-41. DOI: https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.33.3.335-341
8. Guillén M. Teorías aplicables al proceso de atención de enfermería en Educación Superior. *Rev Cub Enf.* 1999 [acceso 09/04/2023];15(1):10-6. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191999000100002
9. Anjos L, Sant'Anna MV, Reis GT, Rocha F. Enseñanza de la historia de la Enfermería: reflexiones y contribuciones. *Rev Enf UERJ.* 2022;30:69280. DOI: <https://doi.org/10.12957/reuerj.2022.69280>
10. Pedraz A, García E, Palmar AM. Florence Nightingale y los corresponsales de The Times en la Guerra de Crimea. *Temperamentvm.* 2020 [acceso 12/01/2023];16:e13164. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112020000100008
11. Amaro MC. Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería. *Rev Cub Enf.* 2004 [acceso 09/04/2023];20(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000300009
12. Alcalde P, Vera EJ. Método científico y lenguaje enfermero estandarizado. *Rev Esp Sanid Penit.* 2014 [acceso 12/01/2023];16(1):1-2. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202014000100001

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.