

La Medicina Natural y Tradicional en la Facultad de Ciencias Médicas “Salvador Allende”

Natural and Traditional Medicine at the "Salvador Allende" School of Medical Sciences

Nelson José Caraballo Núñez¹ <https://orcid.org/0009-0003-1163-1203>

Marcos Delgado Dumont¹ <https://orcid.org/0009-0007-7119-4315>

Yornaika Llano González¹ <https://orcid.org/0000-0002-2630-0322>

Ariel Boschen Baldrich¹ <https://orcid.org/0000-0002-8905-0623>

Angélica Elizabet Morán Reyes^{2*} <https://orcid.org/0009-0005-9508-5274>

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad “Salvador Allende”. La Habana, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba.

* Autor para la correspondencia: patologiasem@inifat.co.cu

RESUMEN

Introducción: Los estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas “Salvador Allende” han desplegado diversas actividades relacionadas con la Medicina Natural y Tradicional China, tanto en el hospital como en la comunidad, para promover el conocimiento de la cultura asiática.

Objetivo: Describir el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional China en la Facultad de Ciencias Médicas “Salvador Allende”.

Desarrollo: La Medicina Natural y Tradicional tiene varias modalidades terapéuticas. En la Facultad de Ciencias Médicas “Salvador Allende” se ha incrementado el empleo de la acupuntura, la auriculoterapia, el masaje chino

tradicional y la práctica de los ejercicios tradicionales chinos con fines terapéuticos.

Conclusiones: Actualmente constituye una disciplina que transforma la concepción de la medicina. Su implementación práctica resulta un elemento fundamental en la preparación del país para la guerra de todo el pueblo.

Palabras clave: medicina natural y tradicional china; artes marciales; ciencias médicas.

ABSTRACT

Introduction: Medical students of "Salvador Allende" Faculty of Medical Sciences have deployed various activities related to Natural and Traditional Chinese Medicine, both in the hospital and in the community, to promote knowledge of Asian culture.

Objective: To describe the development of Natural and Traditional Chinese Medicine in "Salvador Allende" Faculty of Medical Sciences.

Development: Natural and Traditional Medicine has several therapeutic modalities. In "Salvador Allende" Faculty of Medical Sciences the use of acupuncture, auriculotherapy, traditional Chinese massage and the practice of traditional Chinese exercises for therapeutic purposes has increased.

Conclusions: It currently constitutes a discipline that transforms the conception of medicine. Its practical implementation is a fundamental element in the preparation of the country for the war of all the people.

Keywords: natural and traditional Chinese medicine; martial arts; medical sciences.

Recibido: 15/05/2023

Aceptado: 01/06/2023

Introducción

La Medicina Natural y Tradicional (MNT) constituye una rama de las ciencias médicas de perfil amplio, que ha ganado espacios como una forma más sana de promover salud.

Actualmente la Resolución 381 de 2015 pauta las modalidades y los alcances terapéuticos de la MNT en el Sistema Nacional de Salud, así como las investigaciones vinculadas a esta especialidad.⁽¹⁾

La MNT se incluye en el proceso de formación de los profesionales de la salud, desde el pregrado hasta el posgrado, ya que permite ampliar el horizonte científico en la integración de los conocimientos de la medicina moderna. Reafirma la integralidad médica, incorpora enfoques preventivos de las enfermedades, y ofrece herramientas terapéuticas y de rehabilitación para muchos problemas de salud, tanto agudos como crónicos.

Brinda tratamientos de bajo costo y fácilmente aplicables en situaciones de desastres, catástrofes, desabastecimiento; además posee pocos efectos secundarios y no genera adicción. Se convierte en un problema social para la ciencia al estar en función de resolver las dificultades o conflictos a los que se expone el hombre como ser biopsicosocial.

La Medicina Tradicional China constituye una práctica ancestral con más de 3000 años. Los antecedentes históricos más antiguos datan de la dinastía Shang (desde el siglo XV a.n.e. hasta el XI a.n.e.). El daoísmo constituye su fundamento y fuente de inspiración principal, tanto desde los puntos de vista filosófico, ético, y espiritual, como desde las perspectivas científica y práctica de la medicina.⁽²⁾ El objetivo de este artículo fue describir el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional China en la Facultad de Ciencias Médicas “Salvador Allende”.

Desarrollo

Durante más de 30 años ha existido una estrecha relación entre la Universidad de Ciencias Médicas y la Federación Nacional de Artes Marciales de Cuba. El Licenciado en Cultura Física Carlos García Martínez, profesor de la Facultad “Victoria de Girón”, introduce las artes marciales en la carrera de medicina en la década del 80; simultáneamente, se establece el vínculo con el Departamento de Cultura Física de la recién inaugurada Facultad “Salvador Allende” gracias al profesor Luis Alberto Ballester Gómez.

A partir de 1990 esta institución se convirtió en la principal sede del Taekwondo y el Karate do en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. A partir del desarrollo de las artes marciales, inició el vínculo con la Medicina Tradicional China. En 1999 sesionó un Congreso Médico Internacional en la Facultad “Victoria de Girón” para intercambiar experiencias y allí comenzó la divulgación de las prácticas de MNT entre los profesionales cubanos.

Durante este período grandes representantes de las artes marciales, como los maestros japoneses Idosho Ikeda, Sato y Nobugoshi Murata, visitaron Cuba y compartieron su acervo científico y cultural sobre Medicina Tradicional China a través de talleres, seminarios y varios eventos científicos en diversos escenarios de ciencias médicas, incluyendo la Facultad “Salvador Allende”. Los profesores del Departamento de Cultura Física contribuyeron por varios años al desarrollo y éxito de la MNT. Se destacaron los licenciados Luis Alberto Ballester Gómez, Jorge Arrué Fong y Wualdestrudis Rodríguez.

Con el asesoramiento del maestro Dr. Lino Tomasen, del Hospital Docente Clínico Quirúrgico “Dr. Salvador Allende”, el maestro San Shen, promotor del Barrio Chino de La Habana, y el Dr. Anicio León Lobeck, se desplegaron diversas actividades relacionadas con la MNT, tanto en el hospital como en la comunidad; se incrementó el empleo de la acupuntura, la auriculoterapia, el masaje y la práctica de los ejercicios tradicionales chinos con fines terapéuticos. Se promovió el conocimiento de la cultura asiática mediante cursos de superación para docentes y estudiantes. Inició así, de forma empírica, una actividad extracurricular con proyección comunitaria que culminó en lo que actualmente se conoce como extensionismo universitario.

En 1993 se implementó en el país una estrategia para el desarrollo del Programa de Plantas Medicinales y otros temas de MNT, el cual se reorganizó en 1995. Este mismo año se introdujo el programa de especialización para médicos, y en 1997 se creó el Programa Nacional de MNT del MINSAP.⁽³⁾ Desde esa fecha la MNT se ha incorporado a la medicina cubana. Actualmente constituye una especialidad médica, integradora y holística de los problemas de salud, que emplea métodos para la promoción de salud, la prevención de enfermedades, su diagnóstico, su tratamiento y rehabilitación a partir de los sistemas médicos tradicionales y otras modalidades terapéuticas que se integran con los tratamientos convencionales de la medicina occidental moderna.⁽¹⁾

Dentro de las tendencias contemporáneas de la educación médica superior está la pertinencia social de que toda construcción curricular responda a las exigencias sanitarias de la sociedad. También se reconoce la necesidad de una formación integral básica equilibrada en los órdenes científico-técnicos y ético-

humanista. Esto se enfoca a una atención primaria de salud con principios de equidad, desarrollo del posgrado y las posibilidades de autogestión del conocimiento.⁽⁴⁾

La inclusión de la MNT en la carrera de medicina no resulta una idea nueva. De hecho, la estrategia curricular actual se determina por la entrada de la mayoría de las disciplinas médicas y carreras de la salud; con ello se espera consolidar el trabajo de una forma interdisciplinaria con mejor organización y control de los resultados en el proceso de formación del médico general básico.⁽⁵⁾

A inicios de la década de los 90 se incorporaron los primeros elementos de MNT a las principales asignaturas de las áreas básica y la clínica: anatomía, farmacología, dermatología, psiquiatría y medicina interna; posteriormente, se introdujeron en el área quirúrgica.⁽⁶⁾ Desde 2002 se comenzaron a formar las Cátedras de MNT en las facultades de ciencias médicas de todo el país; sin embargo, la actividad formativa de los estudiantes con respecto a esta especialidad ha sido dispersa y poco uniforme, en dependencia de la voluntad de los profesores de unas u otras asignaturas.⁽⁷⁾

La implementación del actual Plan de estudios D garantiza una estrategia curricular integradora, cuya misión es formar un profesional con una adecuada preparación académica, científica y una elevada cultura general integral, para que desde la interdisciplinariedad se ejecuten las acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación con tratamientos de MNT. Su objetivo general plantea la aplicación de los conocimientos de la MNT a la práctica médica moderna, a partir de una adecuada selección y fundamentación científica de los métodos y técnicas a utilizar.⁽⁸⁾

Se persigue el enfoque de interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, el mejoramiento de la calidad de vida, la ética y la bioética de la MNT, y su empleo en situaciones de desastre y tiempo de guerra. Sin embargo, la estrategia curricular de MNT carece de capacitación homogénea a docentes de otras disciplinas, y tiene poca motivación e insuficiente aplicación.

Con el desarrollo de la MNT como estrategia curricular, disminuyó la actividad individual de los profesores, pues se insertaron en las nuevas indicaciones ministeriales. En este sentido y dando continuidad a la considerable historia del conocimiento y la práctica de la Medicina Tradicional China en la Facultad “Salvador Allende”, el Licenciado Luis Alberto Ballester Gómez y la Dra. María Magdalena Fernández Marrero, junto con otros colaboradores, iniciaron un proyecto en el curso académico 2012-2013, en coordinación con el Hospital Docente Clínico Quirúrgico “Dr. Salvador Allende” y el Barrio Chino de La Habana. El principal propósito consistía en mejorar la salud y la calidad de vida

de los trabajadores de la institución. Desafortunadamente, estas aspiraciones no se mantuvieron más de dos cursos debido al abandono de sus promotores.

No obstante, la intención de continuar el proyecto permaneció activa y durante el curso académico 2014-2015 se fundó la Cátedra Multidisciplinaria “Artes Marciales y Cultura Asiática” con el objetivo de estimular el estudio de las artes marciales y la MNT; además de contribuir a la formación integral de los especialistas; fomentar la investigación, la superación, la docencia, la promoción de eventos científicos; y redimensionar el quehacer de la extensión universitaria.

La misión era constituir una estructura académica, multidisciplinaria y funcional que propiciara el desarrollo de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos acerca de la Medicina Tradicional China, las artes marciales y la cultura asiática en general, para solucionar problemas de salud, formar integralmente los recursos humanos, y enriquecer la calidad de la docencia y la asistencia en función de la excelencia. Se perseguía, además, el intercambio y la colaboración con otras instituciones científicas, sociales y culturales, nacionales e internacionales, como la Federación Nacional de Artes Marciales y la federación internacional, las asociaciones de estilo, la Universidad de La Habana, la Casa de Artes y Tradiciones Chinas y el Proyecto Barrio Chino de La Habana.

La MNT en la Facultad “Salvador Allende” constituye una herramienta para el trabajo de promoción y educación para la salud, para la asistencia médica, la docencia de pregrado y posgrado, la investigación y la gestión de dirección de esta especialidad. Igualmente, contribuye a ampliar los conocimientos de estudiantes y profesores sobre este tema de suma importancia para la formación profesional.

Conclusiones

El desarrollo histórico de las relaciones entre diferentes actores sociales condicionó favorablemente la implementación de la MNT como estrategia curricular en la carrera de medicina, y permitió formar un profesional competente en la docencia, la investigación y la extensión universitaria con el objetivo de transformar la sociedad cubana actual.

Referencias bibliográficas

1. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Resolución Ministerial No. 381/15. La Habana: MINSAP; 2015.
2. Eckman P. In the Footsteps of the Yellow Emperor: tracing the history of traditional acupuncture. San Francisco: Cypress Book Company; 1996.
3. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Programa nacional de medicina tradicional y natural. La Habana: MINSAP; 1999.
4. Álvarez CM. La escuela de la vida. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1998.
5. LLizástegui F, Douglas R. La formación del médico general básico. Educ Méd Salud. 1993;27(2):189-205.
6. Salas R, Salas A. Evaluación para el aprendizaje en ciencias de la salud. Edumec. 2017 [acceso 03/01/2022];9(1). Disponible en: https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/880/html_204
7. Delgado G. Conceptos y metodología de la investigación histórica. Rev Cub Sal Públ. 2010 [acceso 03/01/2022];36(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000100003
8. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. La Habana: Partido Comunista de Cuba; 2011.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.