

## Cátedra honorífica “Dr. Salvador Allende”, espacio para la formación ciudadana

Dr. Salvador Allende Honorary Chair, a space for citizen education

Oscar Naranjo Escobar<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0003-1599-2009>

Yolanda González Pérez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7720-7056>

Mercedes Somaly Segrera Quesada<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5204-764X>

Roberto Carlos Alvarez Mora<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8733-9917>

Yumay Garrido González<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-0357-984X>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad “Salvador Allende”. La Habana, Cuba.

\* Autor para la correspondencia: [yumaigg@gmail.com](mailto:yumaigg@gmail.com)

### RESUMEN

Las cátedras honoríficas y multidisciplinarias de la universidad promueven, dirigen y desarrollan actividades para potenciar el trabajo comunitario. Se convierten en una vía para satisfacer las necesidades espirituales y fortalecer los valores sociales de los ciudadanos. Este trabajo expone las acciones desarrolladas por la cátedra “Dr. Salvador Allende” para la formación ciudadana en diferentes instituciones. Se implementaron acciones para la preparación de profesores y facilitadores en la labor extensionista de la cátedra. Los resultados contribuyeron a desarrollar la vocación para la creación, el gusto estético y el cultivo del arte, así como a fortalecer el sentimiento patriótico y la educación bioética.

**Palabras clave:** formación ciudadana; trabajo extensionista; Cátedra Honorífica “Dr. Salvador Allende”.

### ABSTRACT

Honorary and multidisciplinary university chairs promote, direct and develop activities to enhance community work. They become a way for satisfying the spiritual needs and strengthening the social values of citizens. This work presents the actions developed by the chair Dr. Salvador Allende for citizenship training in different institutions. Actions were implemented for the training of professors and facilitators as part of the outreach work of the chair. The outcomes contributed to developing a creative vocation, the aesthetic taste and the cultivation of art, as well as to strengthening a patriotic sentiment and bioethical education.

**Keywords:** citizen education; outreach work; Dr. Salvador Allende Honorary Chair.

Recibido: 20/02/2023

Aceptado: 25/02/2023

## Introducción

La educación del hombre como ciudadano se fomenta a partir del desarrollo de las ciudades. El perfeccionamiento de las fuerzas productivas trajo consigo la propiedad privada sobre los medios de producción, e hizo más específica la división social del trabajo y los instrumentos, factores determinantes en la polarización de la sociedad en estamentos y clases sociales. En consecuencia, se separó la población en gobernantes y gobernados, y se establecieron derechos y deberes políticos de acuerdo con la posición económica que se ocupaba en la ciudad. Así el concepto de “ciudadano” como habitante evolucionó hasta adquirir un rango político.

La definición y caracterización del proceso de formación ciudadana constituye uno de los problemas más difíciles y complejos que se discute a nivel internacional. Aunque se ha analizado en los documentos de organizaciones mundiales, constituciones, declaraciones de los Gobiernos y Estados, así como en eventos científicos y gubernamentales, los sistemas educativos de todos los países reclaman acciones más concretas para buscarle una adecuada solución. Cada sociedad se prepara en correspondencia con los intereses de la clase que ostenta el poder político.

Desde los acuerdos de la Comisión Internacional sobre la Educación del siglo XXI, creada por la organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en 1994, se plantea la necesidad de formar una cultura ciudadana. En el documento para la reunión de París se reafirma este aspecto; una visión que trascienda los conocimientos con

una base humanista, de equidad y convivencia<sup>(1)</sup> es indispensable para la ciudadanía responsable y el desarrollo sostenible.

La educación cubana se preocupa por cómo forjar un hombre apto, capaz de progresar con humanismo y sin perder sus raíces identitarias. La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana tiene el propósito de que sus graduados alcancen un perfil amplio, con elevada profesionalidad ético-moral y revolucionaria, para desempeñarse dentro y fuera del país con sentido de la solidaridad y el humanismo. Esta aspiración debe incluir la formación cívica, si se asume al individuo como miembro político pleno del Estado y leal de forma permanente.<sup>(2)</sup>

En la preparación general integral de los futuros profesionales de la salud participan las tres dimensiones de la universidad: docencia, investigación y extensión universitaria; entendida esta última como el conjunto de acciones de los centros de educación superior, dentro y fuera de sus instalaciones, con el propósito de promover y difundir la cultura en su más amplia acepción para contribuir al desarrollo integral de estudiantes, trabajadores y población en general. Debe entenderse como un elemento implícitamente vinculado al proceso docente-educativo que conforme un egresado universitario actuante y protagonista activo de su entorno.<sup>(3)</sup>

El trabajo extensionista potencia y enriquece el desarrollo cultural por diferentes vías.<sup>(4)</sup> La extensión universitaria promueve, a partir de la Resolución 178/92 del Ministerio de Educación Superior, la creación de cátedras multidisciplinarias y honoríficas para estimular la investigación sobre temas de interés relacionados con el perfil del centro donde surja. La creación de la Cátedra Honorífica “Dr. Salvador Allende” se aprueba por Resolución Decanal el 22 de junio de 2011 con el objetivo de estudiar la vida y obra de la personalidad que lleva su nombre.

Teniendo en cuenta que la universidad debe vivir un clima de influencias que abarque a la comunidad universitaria con un enfoque integral,<sup>(5,6)</sup> la cátedra se ha proyectado para alcanzar ese fin. Su trabajo comunitario es un proceso de transformación soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad.<sup>(7,8)</sup>

Los integrantes se preparan con un alto concepto de la dignidad ciudadana y un profundo arraigo de la función que se les confía; de ahí que se establezcan relaciones de cooperación mediante convenios con diferentes centros laborales. Este trabajo se propuso exponer las acciones desarrolladas por la cátedra “Dr. Salvador Allende” en su labor extensionista para la formación ciudadana en diferentes instituciones de la comunidad.

## Métodos

Las acciones de la cátedra dan cumplimiento al Lineamiento 163 de la Política económica y social del Partido; buscan potenciar el trabajo comunitario para satisfacer las necesidades espirituales y fortalecer los valores sociales;<sup>(9)</sup> además, fomentan la defensa de la identidad nacional, la creación artística y literaria, y la capacidad para apreciar el arte.<sup>(10)</sup> Para lograr este objetivo la Cátedra Honorífica “Dr. Salvador Allende” estableció convenios de trabajo con otras instituciones, que enriquecen la vida sociocultural de la universidad. Este acercamiento permitió el estudio de los problemas comunitarios y la evaluación de las posibles soluciones.

La cátedra seleccionó e instruyó un personal que promoviera la creación y apreciación artísticas en los diferentes espacios seleccionados. Se fortaleció el sentido de pertenencia hacia lo local, nacional e internacional; se cultivaron sentimientos de admiración y respeto hacia la figura de Salvador Allende; se convocó la participación en actividades investigativas, acciones de protección del medio ambiente; se incorporaron diferentes grupos etarios que desarrollaron habilidades y destrezas en correspondencia con la política cultural y educacional de la Revolución.

Estas actividades aportaron a la educación cívica; y propiciaron modos de actuación y conductas éticas que consolidan el arquetipo de ciudadano que necesita nuestra sociedad para garantizar la continuidad e irreversibilidad del socialismo.<sup>(11)</sup>

Durante 2015-2019 el trabajo comunitario de la cátedra estableció convenios de cooperación con diferentes centros, entre ellos la escuela primaria “Salvador Allende”, del Cerro; la sala de geriatría del Hospital “Dr. Salvador Allende”; el Pabellón “Mario Muñoz”, del Cerro; la Sociedad Cultural “José Martí”, en Habana Vieja y el Círculo de abuelos “Con una flor en el pecho” del Hospital “Freyre Andrade”, de Centro Habana.

Se prepararon facilitadores que posteriormente implementaron un sistema de talleres para afianzar los vínculos de la escuela con la comunidad. En el diseño se tuvieron en cuenta los grupos etarios y las características de los centros a los que estaban dirigidos. La experiencia en la escuela primaria “Salvador Allende”, a partir de la técnica tejido con alambres, logró en la mayoría de los pioneros habilidades y destrezas en la construcción de imágenes artísticas de personalidades históricas y los símbolos patrios. La idea de reproducir con alambres desechables constituyó una novedad. No solo se captó de forma casi fotográfica, sino que se creó un compromiso con la protección del medio ambiente al potenciar el reciclaje de materiales.

Los estudiantes pudieron explicar la utilidad y el contenido de sus obras, y expresar en ellos los valores de identidad nacional y local. Los mejores trabajos participaron en el Seminario Juvenil Martiano; se expusieron en concursos a nivel municipal, y en instituciones como la Sociedad Cultural “José Martí”, la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) y la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Salvador Allende”.

El personal de la Sociedad Cultural “José Martí” atendió a las escuelas del territorio con este mismo nombre; en este caso, una escuela primaria y el preuniversitario. Se impartieron talleres de dos horas cada quince días, dirigidos a cultivar sentimientos de admiración y respeto hacia nuestro Héroe Nacional y la identidad latinoamericana. Los participantes divulgaron el pensamiento martiano, y los hechos históricos, científicos y culturales.

En la Sala de Geriatría del Hospital “Dr. Salvador Allende” y en el círculo de abuelos del Hospital “Freyre Andrade” Freyre Andrade se prepararon enfermeras, psicólogos y fisiatras de diferentes equipos multidisciplinarios. Las acciones favorecieron la terapia ocupacional y, por ende, el bienestar físico y mental de las personas de la tercera edad. Estos talleres con fines terapéuticos elevaron significativamente la autoestima de los pacientes. Las manualidades se exhibieron en el teatro de la Facultad “Dr. Salvador Allende” durante la celebración del III Coloquio de la Cátedra y en otras actividades de centros con proyectos comunitarios.

De manera general, la cátedra ha favorecido la formación de una ética ambiental enmarcada en la percepción de valores artísticos, naturales y patrios; ha actuado junto a la escuela como agente de transformación y desarrollo de la comunidad.<sup>(12)</sup> También ha facilitado la comunicación dialógica y la relación entre lo ético, lo político y lo estético vinculado a los modos de actuación de los participantes. Se ha incorporado de manera activa un número significativo de estudiantes y profesores que han reforzado su cultura general integral.

### **Actividades en los diferentes centros de la comunidad**

- Trabajos manuales de la sala de geriatría en el tercer concurso de arte y literatura “Conozcamos a Chile” convocado por la Cátedra.
- Exposición de la Escuela Primaria “Salvador Allende” en el Proyecto Comunitario “Canalizando mi Barrio” por el Día de la Cultura Nacional.
- Exposición colectiva 7mo Salón “Martí y su ciudad” en la Sociedad Cultural José Martí.
- Talleres “Aprender disfrutando” en los Jardines de la UNEAC.
- Exposiciones convocadas por cátedras multidisciplinarias de la Facultad “Dr. Salvador Allende”.
- Exposición de trabajos manuales vinculados con la cultura latinoamericana, nacional y local en el III Coloquio de la Cátedra Honorífica “Dr. Salvador Allende”.

Los resultados de la cátedra, como parte del trabajo extensionista comunitario, se han socializado en el XVII Fórum de Ciencia y Técnica de la Facultad “Salvador Allende” (2015); la Jornada Pedagógica Salud Plaza en la Facultad “Manuel Fajardo” (2016); HISTARTMED (2016); el Taller Nacional para la innovación del trabajo político e ideológico en el MES (2016); el XI Taller Nacional Martiano de ética, ciencia, conciencia y valores (2016); el XI Coloquio Taller sobre la enseñanza de la Historia en la Facultad “Finlay Albarrán” (2017); y el Coloquio Historia de la localidad en el Cerro (2022).

## Conclusiones

La Cátedra Honorífica “Dr. Salvador Allende” constituye un espacio propicio para la formación ciudadana, a través de acciones extensionistas comunitarias. Las actividades han cultivado sentimientos de respeto y admiración hacia la figura de Allende y otras personalidades relevantes de la historia latinoamericana. Las relaciones interpersonales se han fortalecido durante el proceso de socialización de los participantes. Se fomentó el cultivo del arte y la capacidad para apreciarlo.

## Referencias bibliográficas

1. González M. Retos de la formación ciudadana para la Educación Superior. Rev Univ Soc. 2019 [acceso 07/08/2022];11(4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000400341](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400341)
2. Cortina, A. La educación del hombre y del ciudadano. Rev Iberoam Educ. 1995;(7).
3. Hernández, M. La extensión universitaria y la municipalización de la Universidad, cátedra de ética y formación de valores. La Habana: Universidad Pedagógica “Enrique José Varona”; 2000.
4. Lafaurié O. El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias médicas. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2009.
5. Horruitiner P. La universidad cubana actual: el modelo de formación. La Habana: Editorial Félix Varela; 2005.
6. Martínez M. Formación para la ciudadanía y educación superior. Rev Iberoam Educ. 2006 [acceso 07/08/2022];(42):85-102. Disponible en: <http://rieoei.org/historico/documentos/rie42a05.pdf>

7. Naranjo O. La concepción pedagógica de contenido humanista en las actividades de la Cátedra honorífica “Salvador Allende”. Rev IPLAC. 2018.
8. Güemez M. La cooperación educativa en la formación profesional. Retos y perspectivas. La Habana: Publicaciones Acuario; 2018.
9. Partido Comunista de Cuba (PCC). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. La Habana: Editora Política; 2011.
10. Soria BM, Andreu N. Formación ciudadana activa y responsable: tarea permanente en el sistema educacional cubano. Edumecentro. 2019 [acceso 07/08/2022];11(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742019000100184](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100184)
11. Partido Comunista de Cuba (PCC). Objetivos de trabajo aprobados en la primera Conferencia nacional. La Habana: Editora Política; 2012.
12. Ministerio de Educación (MINED). Maestría en Ciencias de la Educación. Módulo III, Tercera parte. Mención en Educación de Adultos. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 2007.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.